「探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化」研究計畫

全民原教課程設計教師增能研習
活 動 簡 章

115.11.21（六）｜09:00–12:20

國立臺灣師範大學

教育大樓一樓 101 教室

壹、研習活動說明

一、研習目的

面對原住民族多元歷史與文化觀點融入 108 課綱之教學挑戰，國立臺灣師範大學教育學系甄曉蘭教授獲國科會補助，執行「探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化」研究計畫，透過原、漢教師合作，共同研議適合融入學校課程之原住民族知識、認知途徑與學習方式，協力發展納入原住民觀點的課程模組，以促進正義敏覺導向之全民原教在學校場域的實踐推廣。

本次辦理「全民原教課程設計教師增能研習」，特別開放邀請相關學科中心及資源中心關注原住民族議題融入課程之教師報名參加，希冀透過跨文化知識合作及原住民族歷史研究之專題分享與綜合座談，深化教師對原住民族主體性與課程知識建構之理解與經驗交流。

二、辦理單位

主辦單位：國立臺灣師範大學教育學系。

三、參加對象

開放邀請相關學科中心及資源中心關心原住民族議題融入課程之教師。

四、參與教師之權利義務

1. 本場次採開放邀請報名，受邀人員依各單位規定申請相關補助。
2. 請於活動結束後填寫回饋單。

五、專題講者簡介

官大偉教授｜國立政治大學民族學系

研究專長包括民族政策、民族地理、原住民族土地政策、原住民空間研究及社區自然資源管理；長期結合學術研究、教學與部落合作，參與土地調查及發展計畫。

詹素娟老師｜中央研究院臺灣史研究所兼任副研究員

研究專長為族群史、區域研究、史學理論及原住民史；長期研究平埔族群與族群歷史變遷，著作涉及噶瑪蘭、凱達格蘭等族群歷史。

六、報名方式

請於 **115 年 11 月 15 日**（星期日）前完成線上報名。

報名網址：**https://forms.gle/kivbLaSEedbFcEAYA**

聯絡人：蔡青妤（研究計畫助理）Email: jjrico5920@gmail.com

貳、研習議程表

日期：115 年 11 月 21 日（星期六）

時間	內容	地點
09:00–09:30	**報到** 研究計畫團隊	國立臺灣師範大學教育大樓一樓 101 教室
09:30–09:40	**研究計畫背景簡介** 甄曉蘭教授（國立臺灣師範大學教育學系）	
09:40–10:40	**專題演講一** 跨文化知識的對話與合作：國科會原民永續科技平台的實踐經驗 官大偉教授（國立政治大學民族學系）	
10:40–10:50	**休息與茶點**	
10:50–11:50	**專題演講二** 誰的主體性？——原住民族歷史的知識建構與困境 詹素娟老師（中央研究院臺灣史研究所）	
11:50–12:20	**綜合座談** 主持：甄曉蘭教授 與談：官大偉教授、詹素娟老師	
12:20	**午餐、賦歸**	

參、友善提醒

1. 請於活動開始前完成簽到。
2. 活動提供午餐及茶點；請於報名時填寫飲食及其他協助需求。
3. 未經主辦單位安排或同意，請勿自行錄影、錄音。
4. 活動期間請將手機及相關通訊設備調整為靜音。
5. 響應環保，請自備環保杯。

肆、研習場地地圖

研習地點：國立臺灣師範大學教育大樓一樓 101 教室。

校區地址：臺北市大安區和平東路一段 129 號（圖書館校區）。



圖中 H205 為教育學院大樓；本次會場為一樓 101 教室。

交通資訊

1. 捷運：古亭站 5 號出口，或台電大樓站 3 號出口，步行前往圖書館校區。
2. 公車：於「師大綜合大樓」站下車；路線與班次請依交通單位公告查詢。
3. 自行開車：停車位置、開放情形及收費依校方現場公告辦理。