**勸學**

閱讀框內文字後，回答下列問題：

1. 作者如何設喻以說明「君子結於一」的道理？(9分)
2. 根據引文，題目既為「勸學」，為何要提及道德修養？道德修養又該把握哪些原則方能有成呢？(9分)

答案須標明(一)(二)分列書寫。(一)(二)合計文長限250~300字(約11~14行)。

|  |
| --- |
| 積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉；積善成德，而神明自得，聖心備焉。故不積蹞步，無以致千里；不積小流，無以成江海。騏驥一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不舍。鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤。螾無爪牙之利，筋骨之強，上食埃土，下飲黃泉，用心一也。蟹八跪而二螯，非蛇蟺之穴，無可寄託者，用心躁也。是故無冥冥之志者，無昭昭之明；無惛惛之事者，無赫赫之功。行衢道者不至，事兩君者不容。目不能兩視而明，耳不能兩聽而聰。螣蛇無足而飛，梧鼠五技而窮。詩曰：「尸鳩在桑，其子七兮。淑人君子，其儀一兮。其儀一兮，心如結兮。」故君子結於一也。  昔者瓠巴鼓瑟，而流魚出聽；伯牙鼓琴，而六馬仰秣。故聲無小而不聞，行無隱而不形。玉在山而草木潤，淵生珠而崖不枯。為善不積邪，安有不聞者乎！(荀子〈勸學〉) |

【參考答案】

1. 作者以動物及人類的行為特質正反設喻，說明君子心志須歸結於一。螃蟹多足、梧鼠五技，故無法專一；反觀蚯蚓無牙、螣蛇無足，卻專於一技而得存。透過此類設喻，凸顯專一學習之功。另外，藉由生活中切身可證的淺易道理――耳目不可兩聞兩見，行走無法兩向，強化「用心一也」論述，進而印證君子須「結於一」，學習自有成就。
2. 孔子有云「行有餘力，則以學文」，儒家論學強調先道德後智識，荀子承之，故提及「積善成德」、「行不隱而不形」，說明道德修養也是學習主軸。君子須冥冥專注於道德修養，才能心智澄明，參透天地而為聖人；而引用瓠巴、伯牙之例，證明學習須積累精深，美好聲聞自然彰顯遠播，亦印證了「不患莫己知，求為可知也」。(300字)