

題組名稱	〈孔乙己〉中的霸凌事件				
命題者	陳俊坊				
情境範疇	霸凌議題可以說是校園問題中相當重要一項，〈孔乙己〉的寫作時代，魯迅可能還沒有霸凌的有關意識，但透過小說的寫作手法中，魯迅想要表達的傳統中國知識份子的弊病，剛好與現成社會中的霸凌議題不謀而合，因此希望透過本題選文和命題，讓學生可以對於霸凌有更多的認識。				
適用議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 原住民族 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 國際 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 媒體識讀				
題幹	<p>請閱讀下列文章及表格後，回答 1-3 題</p> <p>甲</p> <p>孔乙己一到店，所有喝酒的人便都看著他笑，有的叫道：「孔乙己，你臉上又添上新傷疤了！」他不回答，對櫃裡說：「溫兩碗酒，要一碟茴香豆。」便排出九文大錢。他們又故意的高聲嚷道：「你一定又偷了人家的東西了！」孔乙己睜大眼睛說：「你怎麼這樣憑空污人清白……」「什麼清白？我前天親眼見你偷了何家的書，吊著打。」孔乙己便漲紅了臉，額上的青筋條條綻出，爭辯道：「竊書不能算偷……竊書！……讀書人的事，能算偷麼？」接連便是難懂的話，什麼「君子固窮」，什麼「者乎」之類，引得眾人都哄笑起來：店內外充滿了快活的空氣。</p> <p>聽人家背地裏談論，孔乙己原來也讀過書，但終於沒有進學，又不會營生；於是愈過愈窮，弄到將要討飯了。幸而寫得一筆好字，便替人家抄抄書，換一碗飯吃。可惜他有一樣壞脾氣，便是好喝懶做。做不到幾天，便連人和書籍、紙張、筆硯，一齊失蹤。</p> <p>……</p> <p>孔乙己喝過半碗酒，漲紅的臉色漸漸復了原，旁人便又問道：「孔乙己，你當真認識字麼？」孔乙己看著問他的人，顯出不屑置辯的神氣。他們便接著說道：「你怎的連半個秀才也撈不到呢？」孔乙己立刻顯出頹唐不安模樣，臉上籠上了一層灰色，嘴裏說些話；這回可是全是之乎者也之類，一些不懂了。在這時候，眾人都哄笑起來：店內外充滿了快活的空氣。</p> <p>在這些時候，我可以附和著笑，掌櫃是決不責備的。而且掌櫃見了孔乙己，也每每這樣問他，引人發笑。</p> <p>乙</p> <p>霸凌可以依行為方式分為四大類：肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌、網路霸凌。而被霸凌的原因則可以分成：言行失當、弱勢族群、異類人士等三大類。在霸凌的當下，身旁多為吆喝者、隨從者，則會明顯助長霸凌者的勢力。若旁觀者袖手旁觀而未進行介入，也是對霸凌者作為一種正面的回饋。旁觀者在霸凌事件非常重要，但旁觀者會因為不同因素影響而不作為，在霸凌事件中旁觀者多數選擇不採取任何行動或不介入，主要是受到兩種因素影響：</p> <table border="1" data-bbox="336 2002 1458 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 2002 528 2040">類型</th> <th data-bbox="528 2002 1458 2040">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 2040 528 2076">個人因素</td> <td data-bbox="528 2040 1458 2076">1. 不知如何面對目前情況與缺乏有效應對策略</td> </tr> </tbody> </table>	類型	說明	個人因素	1. 不知如何面對目前情況與缺乏有效應對策略
類型	說明				
個人因素	1. 不知如何面對目前情況與缺乏有效應對策略				

		2. 害怕被盯上或報復 3. 認為事件沒有那麼嚴重或與自己無關		
	同儕因素	1. 害怕被同儕拒絕與順從同儕規範 2. 怪罪受害者 3. 責任分散		
問題一	1、甲文中孔乙己在酒店裡的遭遇，符合乙文中的哪一種霸凌行為？ (A) 肢體霸凌 (B) 言語霸凌 (C) 關係霸凌 (D) 網路霸凌			
答案	【答案】B 【詳解】孔乙己主要的遭遇較偏向言語的嘲笑方式。故應選言語霸凌			
學習內容	Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。			
學習表現	5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。			
試題概念與分析	透過乙文中對於霸凌行為的分類，讓學生閱讀甲文思考符合的面向。			
問題二	2、根據乙文，甲文中孔乙己會被霸凌的原因描述，哪一個是正確的？ (A)「孔乙己睜大眼睛說：『你怎麼這樣憑空污人清白……』」符合了言語失當中的故意和別人唱反調行為 (B)「孔乙己原來也讀過書，但終於沒有進學，又不會營生；於是愈過愈窮，弄到將要討飯了。」符合了異類人士中的有特別的背景 (C)「幸而寫得一筆好字，便替人家抄抄書，換一碗飯吃。」符合了異類人士中的表現特別優秀 (D)「他們便接著說道：『你怎的連半個秀才也撈不到呢？』孔乙己立刻顯出頹唐不安模樣。」符合了弱勢族群中的容易過度服從行為			
答案	【答案】B 【詳解】(A) 應為弱勢族群中的過度恐懼。(C) 不是孔乙己被霸凌的原因。(D) 應為異類人士中的表現特別差。			
學習內容	Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義			
學習表現	5-V-1 辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法			
試題概念與分析	學生閱讀甲文之後，可以從乙文藉此分析孔乙己被霸凌的原因為何。			
問題三	3、從乙文中的說明，對照甲文酒店中其他人的行為，請完成下以表格 ①、③各占 1 分，勾選正確才給分；②、④各占 4 分，各題作答字數：20 字以內，含標點符號)			
	人物	角色	行為	原因說明
	我	① <input type="checkbox"/> 隨從者 <input type="checkbox"/> 旁觀者	跟著大家附和著笑，而不會被責備。	②.....

	掌櫃	③ <input type="checkbox"/> 旁觀者 <input type="checkbox"/> 隨從者	④ _____ _____ _____ _____	跟隨霸凌者起舞，助長了霸凌行為。										
答案	<p>【滿分參考答案】</p> <p>① 旁觀者 ② 認為事件沒有那麼嚴重或與自己無關。(17 字) ③ 隨從者 ④ 見了孔乙己，也每每這樣問他，引人發笑。(19 字)</p> <p>【評分規準】 ②、④</p> <table border="1" data-bbox="336 667 1465 884"> <thead> <tr> <th>評分原則</th> <th>給分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>能正確寫出參考答案之文句</td> <td>4 分</td> </tr> <tr> <td>答案敘述部分錯誤或不完整</td> <td>2 分</td> </tr> <tr> <td>未作答或答案完全錯誤</td> <td>0 分</td> </tr> <tr> <td colspan="2">補充說明：超過規定作答字數者，每題扣 1 分</td> </tr> </tbody> </table>				評分原則	給分	能正確寫出參考答案之文句	4 分	答案敘述部分錯誤或不完整	2 分	未作答或答案完全錯誤	0 分	補充說明：超過規定作答字數者，每題扣 1 分	
評分原則	給分													
能正確寫出參考答案之文句	4 分													
答案敘述部分錯誤或不完整	2 分													
未作答或答案完全錯誤	0 分													
補充說明：超過規定作答字數者，每題扣 1 分														
評分準則	①、③勾選各 1 分，②、④20 字內各 4 分													
學習內容	Bb-V-1 自我及人際交流的感受。													
學習表現	5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。													
試題概念與分析	本題希望學生能理解並思考主視角的「我」以及看似不常提及的掌櫃在文章中的作用性，正好和乙文對於隨從者的影響與旁觀者的不作為因素相吻合。													