

題組名稱	〈虬髯客傳〉裡的「人心」試煉
命題者	蔡淑姿
情境範疇	1. 生活情境 2. 本題組共有三題。題幹甲文分析了〈虬髯客傳〉中共食人心肝之緣由，第 1 小題需學生分析甲文食人文化的背後意涵，第 2 小題延伸致贈禮物之情感聯結，審視學生對相關文章的理解，第 3 小題則回到文中所提的結義兄弟情，與相關文本作對讀比較。
適用議題	☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 科技 ☐ 能源 ☐ 家庭 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 戶外 ☐ 原住民族 ☐ 性別平等 ☐ 多元文化 ☐ 國際 ☒ 閱讀素養 ☐ 生涯規劃 ☐ 媒體識讀
題幹	問題一至三為題組。閱讀甲文，回答一至三題。 甲 靈石旅館的晚餐，從共食羊肉、胡餅，到酒過一巡，可說已到了酒足飯飽、幾近尾聲的時刻，此時虬髯開始展現主客友誼的互惠原則，他提出了：「吾有少下酒物，李郎能同之乎？」的建議，李靖謙遜的接受了，不料，虬髯卻：「開革囊，取出一人首並心肝。」接著：「卻頭囊中，以匕首切心肝……」 虬髯刻意地先取出一個人頭和心肝，再將人頭放回囊中，表明了這付心肝就是人肉……作者刻意以蒙太奇式的緩慢節奏，放大人頭和心肝的畫面，之後便以「共食之」簡單三字，帶過李靖的毫不猶豫，也結束了這段食人心肝的畫面——這是靈石旅館既驚悚又豪氣的一幕，也是英雄與膽識的試煉場，惟主試者是虬髯客，受試者是李靖。 回顧歷史，食人一直是飲食文化中備受爭議的一環，尤其在中國歷史上，迫於戰亂、洪旱、蝗災等天災人禍，經常發生食人的慘況。如《新唐書·忠義傳》載睢陽守將張巡，因城中糧盡，殺愛妾饗士卒，其後被張巡的行為所感染加上饑餓至極，睢陽城發生了大規模的吃人現象：「婦人老弱，凡食三萬人。」 除了亂世因生存競爭所造成的生理需求外，歷史上還有很多不同的食人因素，除了精神疾病與迷信人藥外，最常見的包括刑罰與復仇，以及為震懾對手、顯示勇敢，或爭權較力等，而靈石旅館的人肝下酒菜，究其象徵意涵，大抵都包含在內。 「此人乃天下負心者也，銜之十年，今始獲之。吾憾釋矣。」——就虬髯客而言，食此心肝本質上就是一種刑罰與復仇。另一方面，食人肉所帶來的恐懼，遠遠超過一般人心裡所能承受的。因此，刻意取出人頭，張揚所食之心肝，當然也有威嚇與恐怖的意圖與目的，由是可見，虬髯客對身為「貧士」，卻能「致斯異人」的李靖，仍然潛藏敵意，取頭顱、食心肝不過是欲震懾對方而已，而當李靖毫不猶豫地「共食之」後，無形中也通過了虬髯客的膽識試煉與英雄認同。 前述虬髯客取心肝作下酒物，卻無任何交代說明，待李靖吃了心肝，才表示此心肝是他銜恨十年、欲食其心肝而後快的仇敵。事實上，以食人心肝作為復仇與刑罰的工具表徵，自古即然，如「食王莽、食劉瑾……」等因罪惡昭彰，引發民忿而被食的公共仇害，比比皆是。虬髯雖始終未曾解釋所謂「負心」者為何？然而李靖見此下酒物，卻始終不疑、不問，唯「共食之」而已，充分展現了他對虬髯無條件的信任。

	觀虬髯客既非普通人，所謂有大志者不拘小節，他的復仇想必非僅為私人恩怨而已，是以李靖的共食心肝，應該也帶有一種「同仇敵愾」的心理；而無論信任或同仇敵愾，都是一種情感上的絕對忠誠。李靖通過的不僅是「真英雄」的身分認可，也是結義情感的認同，因此有了與虬髯第二次的汾陽橋之約。 （改寫自陳素貞〈「食」有蹊翹？——談《虬髯客》靈石旅舍的一頓晚餐〉《藝見學刊》第 12 期 2016.10）																				
問題一	1. 文中敘述李靖與虬髯的言行及其深層意義，下列說明最適切的是：（占 2 分，單選題） （A）虬髯欲邀李靖共食心肝，故意把人頭拿出拿入，既是表明此心肝為「人心肝」，也是試探李靖的膽識 （B）虬髯對李靖身為貧士，卻能獲得絕世佳人，隱含佩服之意，因此邀李靖共食人心肝，視其與己有同等地位 （C）虬髯邀李靖共食心肝時，並無任何交代說明，李靖卻能毫無顧忌地吃下，足見食人心肝是為復仇與刑罰的工具 （D）虬髯食人心肝是復仇，而李靖因與虬髯結義，故能同仇敵愾，共食心肝的目的也是復仇，與虬髯同甘共苦																				
答案	【答案】（A） 【解析】 （A）虬髯一開始便刻意將人頭並心肝拿出，是為證明此心肝為「人心肝」，能加深食人的恐懼，也是對李靖的試煉。 （B）虬髯對李靖身為貧士，卻能獲得絕世佳人，應是潛藏敵意。所以才有「取頭顱、食心肝」的震懾動作。 （C）李靖卻能毫無顧忌地吃下虬髯給予的人心肝，應是充分展現對虬髯的信任。 （D）虬髯食人心肝是復仇，而李靖共食心肝則是展現對虬髯的無條件信任與忠誠，因而通過虬髯，獲得情感上的認同。																				
學習內容	Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵義。																				
學習表現	5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力																				
試題概念與分析	【測驗目標】：B2 文意的理解、比較、分析、統整 【評量重點】：本題測驗學生是否理解甲文之各段文意。																				
問題二	2. 下列表格是根據文章分析古代吃人的原因及作用。下列分析吃人原因、作用及例證較為適切的是： <table><tr><th>選項</th><th>吃人原因</th><th>吃人作用</th><th>文中例證</th></tr><tr><td>（A）</td><td>生存競爭</td><td>表達恨意及認同</td><td>張巡殺愛妾、百姓食老弱</td></tr><tr><td>（B）</td><td>刑罰與復仇</td><td>威嚇與恐怖</td><td>食王莽、劉瑾</td></tr><tr><td>（C）</td><td>生存競爭</td><td>震懾對方</td><td>虬髯吃負心人心肝</td></tr><tr><td>（D）</td><td>膽識考驗</td><td>表達恨意及認同</td><td>李靖果決吃下虬髯拿出的負心人心肝</td></tr></table>	選項	吃人原因	吃人作用	文中例證	（A）	生存競爭	表達恨意及認同	張巡殺愛妾、百姓食老弱	（B）	刑罰與復仇	威嚇與恐怖	食王莽、劉瑾	（C）	生存競爭	震懾對方	虬髯吃負心人心肝	（D）	膽識考驗	表達恨意及認同	李靖果決吃下虬髯拿出的負心人心肝
選項	吃人原因	吃人作用	文中例證																		
（A）	生存競爭	表達恨意及認同	張巡殺愛妾、百姓食老弱																		
（B）	刑罰與復仇	威嚇與恐怖	食王莽、劉瑾																		
（C）	生存競爭	震懾對方	虬髯吃負心人心肝																		
（D）	膽識考驗	表達恨意及認同	李靖果決吃下虬髯拿出的負心人心肝																		
答案	【答案】（B） 【解析】 （A）吃人作用應為「亂世求生」 （C）吃人原因應為「刑罰與復仇」 （D）吃人作用應改為「展現信任」。李靖對負心者並無恨意，毫不遲疑吃下人的																				

	心肝，應出自對虬髯的信任及同仇敵愾。														
學習內容	Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵義。														
學習表現	5-V-1 辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。														
試題概念與分析	【測驗目標】：B2 文意的理解、比較、分析、統整 【評量重點】：本題目的在考核學生閱讀理解、推究與分析文中不同時空的食人緣由及目的，並整理歸結文中與虬髯李靖食人心肝之對照。														
問題三	3. 乙 「所謂歃血，即與盟者各飲牲血一口，用以表示信用。人們認為歃血後若背盟，則勢必遭到神禍。天地會成員共飲雞血酒歃血立誓，其涵義重在發誓嚴守組織秘密。而割指歃血者，除上述內涵外，尚有結拜異姓兄弟之意。每個人的血滴入酒中，同飲入腹，即形成了準血緣關係，維繫了兄弟情義。」這種同喝血酒或是在神前發誓詛咒的儀式，主要是想利用人們對神祕儀式的迷信以及對神靈的崇拜畏懼心理來加深「義氣」的份量、強化其約束力。 （摘自蘇俊隆〈他們的「義氣」——清代秘密會黨與《投名狀》、《艋舺》〉） 小明讀完甲文後，發現李靖與虬髯的關係似結義兄弟，因而找了乙文相關資料閱讀，發現二者皆透過極類似的「儀式」以提升彼此的情義。小明整理其比較點如下表，針對二文的比較，請為他完成缺空處。（(1)(2)占2分，作答字數：各10字以內；(3)占4分，作答字數：10字以內） <table><tr><th>比較點</th><th>風塵三俠結義</th><th>天地會結義</th></tr><tr><td>結義對象</td><td>紅拂女牽線，李靖、虬髯結交</td><td>天地會成員結拜</td></tr><tr><td>結義儀式或試驗</td><td>____(1)____</td><td>____(2)____</td></tr><tr><td>結義作用</td><td>強化彼此的信任感、忠誠、英雄認同</td><td>____(3)____</td></tr></table>	比較點	風塵三俠結義	天地會結義	結義對象	紅拂女牽線，李靖、虬髯結交	天地會成員結拜	結義儀式或試驗	____(1)____	____(2)____	結義作用	強化彼此的信任感、忠誠、英雄認同	____(3)____		
比較點	風塵三俠結義	天地會結義													
結義對象	紅拂女牽線，李靖、虬髯結交	天地會成員結拜													
結義儀式或試驗	____(1)____	____(2)____													
結義作用	強化彼此的信任感、忠誠、英雄認同	____(3)____													
評分準則	一、【滿分參考答案】： (1) 共食人心肝 (2) 共飲雞血酒歃血立誓 (3) 加深義氣，強化約束力 二、【評分規準】： <table><tr><th colspan="2">第3題(1)(2)</th></tr><tr><th>評分原則</th><th>給分</th></tr><tr><td>能正確寫出參考答案之文句</td><td>2分</td></tr><tr><td>未作答或答案完全錯誤</td><td>0分</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">第3題(3)</th></tr><tr><th>評分原則</th><th>給分</th></tr><tr><td>能正確寫出參考答案之文句</td><td>4分</td></tr></table>	第3題(1)(2)		評分原則	給分	能正確寫出參考答案之文句	2分	未作答或答案完全錯誤	0分	第3題(3)		評分原則	給分	能正確寫出參考答案之文句	4分
第3題(1)(2)															
評分原則	給分														
能正確寫出參考答案之文句	2分														
未作答或答案完全錯誤	0分														
第3題(3)															
評分原則	給分														
能正確寫出參考答案之文句	4分														

	寫出「加深義氣、強化約束力」其中二個參考答案之文句	2 分	
	未作答或答案完全錯誤	0 分	
學習內容	Ad-V-1 篇章 的主旨、結構、寓意與評述。		
學習表現	5-V-1 1 辨析文本的寫作主旨、風格結構及手法。		
試題概念與分析	【測驗目標】：B2 文意的理解、比較、分析、統整 【評量重點】：本題除了需理解甲文中描繪虬髯、李靖兄弟情誼從何而來外，亦需理解乙文古人歃血結盟之意義，對二者相同概念及不同細節作正確解讀。		