

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 題組名稱 | 紅樓品茶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 命題者  | 林芳均                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 情境範疇 | <p>1.學術探究情境。</p> <p>2.本題組以小說《紅樓夢》四十一回劉姥姥進大觀園為解讀對象，希望透過乙文了解裡面有哪些茶話茶事，提供學生另一個解讀角度。</p> <p>3.本題組共分三小題，逐題針對《紅樓夢》四十一回品茶相關概念與後世評論進行評量。以有層次的逐步提問，培養學生課文摘要、概念解讀與比較分析的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 適用議題 | <p><input type="checkbox"/>人權    <input type="checkbox"/>環境    <input type="checkbox"/>海洋    <input type="checkbox"/>科技    <input type="checkbox"/>能源    <input type="checkbox"/>家庭</p> <p><input type="checkbox"/>品德    <input type="checkbox"/>生命    <input type="checkbox"/>法治    <input type="checkbox"/>資訊    <input type="checkbox"/>安全    <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>戶外    <input type="checkbox"/>原住民族    <input type="checkbox"/>性別平等    <input checked="" type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>國際    <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>生涯規劃    <input type="checkbox"/>媒體識讀</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 題幹   | <p>甲、</p> <p>當下賈母等吃過了茶，又帶了劉姥姥至櫳翠庵來。妙玉相迎進去。眾人至院中，見花木繁盛。賈母笑道：「到底是他們修行的人沒事，常常修理，比別處越發好看！」一面說，一面便往東禪堂來。妙玉笑往裡讓，賈母道：「我們才都吃了酒肉，你這裡頭有菩薩，衝了罪過。我們這裡坐坐，把你的好茶拿來，我們吃一杯就去了。」</p> <p>寶玉留神看他是怎麼行事。只見妙玉親自捧了一個海棠花式雕漆填金雲龍獻壽的小茶盤，裡面放一個成窯五彩小蓋鍾，捧與賈母。賈母道：「我不吃六安茶。」妙玉笑說：「知道。這是『老君眉，』」賈母接了，又問：「是什麼水？」妙玉道：「是舊年蠲的雨水。」賈母便吃了半盞，笑著遞與劉姥姥，說：「你嚐嚐這個茶。」劉姥姥便一口吃盡，笑道：「好是好，就是淡些，再熬濃些更好了。」賈母眾人都笑起來。然後眾人都是一色的官窯脫胎填白蓋碗。</p> <p>那妙玉便把寶釵黛玉的衣襟一拉，二人隨他出去。寶玉悄悄的隨後跟了來。只見妙玉讓他二人在耳房內，寶釵便坐在榻上，黛玉便坐在妙玉的蒲團上。妙玉自向風爐上搗滾了水，另泡了一壺茶。寶玉便輕輕走進來，笑道：「你們吃體己茶呢。」二人都笑道：「你又趕了來撒茶吃？這裡並沒你吃的。」</p> <p>妙玉剛要去取杯，只見道婆收了上面茶盞來。妙玉忙命：「將那成窯的茶杯別收了，擱在外頭去罷。」寶玉會意，知為劉姥姥吃了，他嫌腌臢，不要了。又見妙玉另拿出兩隻杯來。一個旁邊有一耳，杯上鐫著「爬壘」三個隸字，後有一行小真字，是「王愷珍玩」；又有「宋元豐五年四月眉山蘇軾見於祕府」一行小字。妙玉斟了一壘，遞與寶釵。那一隻形似鉢而小，也有三個垂珠篆字，鐫著「點犀盞」。妙玉斟了一盞與黛玉，仍將前番自己常日吃茶的那隻綠玉斗來斟與寶玉。</p> <p>乙、</p> <p>好茶須有好水泡。妙玉招待賈母用的「老君眉」，則是用「舊年蠲的雨水」燒開沖泡的。賈母吃了半盞這潔淨清澄的水泡成的「老君眉」，頓時讚不絕口。對水質沒有多講究的劉姥姥吃了這「老君眉」後，則說「好是好，就是淡些，</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>再熬濃些更好了。」這也體現出莊稼人的憨厚實在，她哪裡可能如養尊處優的賈母有那般閒情怡致，去注重好茶、好水，茶水嘛能充飢填肚子就可以了。</p> <p>妙玉招待寶釵、黛玉喝茶時，用的水是她五年前貯存的梅花雪，放入「鬼臉青」茶甕裡，挖地三尺埋入地中，夏天才取用。這雪本是純淨高潔之物，梅花亦是高雅沁香的極品，二者融合燒出來的茶湯，必定雅韻悠然，自是紅樓女兒之偏愛，飲時可盪起無限神往的意境。以致賈寶玉看見後，說她們品的是「體己茶」。（節錄自李大奎〈為什麼說"一部《紅樓夢》滿紙茶葉香"？裡面有哪些茶話茶事〉）</p>                                                  |
| 問題一     | <p>甲文中，針對賈母與劉姥姥的品茶敘述，下列相關說明，正確的選項是：</p> <p>(A)賈母是因櫳翠庵有供奉菩薩，為了禮佛，因此特意帶劉姥姥到此喝茶</p> <p>(B)賈母喜歡喝淡茶所以比較偏好老君眉，劉姥姥比較喜歡喝重口味的六安茶</p> <p>(C)賈母喝老君眉，妙玉用「雲龍獻壽」茶盤端出，以茶喻人，寓祝福意</p> <p>(D)賈母、劉姥姥及其他人，妙玉一視同仁，都是一人一杯茶，使用相同茶器</p>                                                                                                      |
| 答案      | <p>【解析】</p> <p>(A)是因櫳翠庵環境清幽，吃完飯順路來喝茶，並非是為了禮佛。</p> <p>(B)賈母喜歡喝老君眉，香氣高爽，泡來的茶色清香淡味，有增壽的寓意，是上了年歲的老人們所喜歡的一款好茶。但並未說到劉姥姥喜歡喝六安茶。</p> <p>(C)正解。</p> <p>(D)賈母用的杯子是「成窯五彩小蓋鍾」喝半盞(杯)茶後便遞給劉姥姥。而眾人都是一色的「官窯脫胎填白蓋碗」，妙玉並未一視同仁。</p>                                                                                                     |
| 學習內容    | Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習表現    | 5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 試題概念與分析 | <p>《紅樓夢》中的茶文化博大精深，非親身經歷者難以詳述，這跟曹雪芹早年的生活經歷有直接關係，他將各種茶葉、茶水、茶器以及茶俗插敘其間，不僅增加了《紅樓夢》的文化底蘊，更營造出無與倫比的茶文化盛景。四十一回先寫劉姥姥繼續陪賈母盡歡，再寫眾人在櫳翠庵吃茶。劉姥姥被眾人哄得大吃大喝，酒醉之後更是手舞足蹈。眾人途經櫳翠庵，妙玉請寶釵、黛玉到里間喝茶，寶玉也跟去沾光。劉姥姥用了妙玉的一個成窯杯，妙玉準備不再用，寶玉做順水人情送給了劉姥姥。</p> <p>本題在測驗學生對於文本涵義的理解：</p> <p>1.文句的邏輯與意義（包含深層意涵與象徵意義）。</p> <p>2.段落篇章的主旨、結構、寓意、分析與評述。</p> |
| 問題二     | <p>綜合甲乙二文對於妙玉的行事作風，敘述正確的選項是：</p> <p>(A)對於賈母較為奉承，特意選擇賈母喜好的茶葉口味，對於寶玉則比較隨意</p> <p>(B)給劉姥姥的使用茶杯並不特別講究，所以妙玉劉姥姥使用過的茶杯即丟棄</p> <p>(C)妙玉因是喜歡寶玉的，所以特地邀請他進入喝體己茶，還給他用她的杯子</p> <p>(D)妙玉對於茶水、茶器都特別的講究與癖好，茶具為蘇東坡的收藏品、古玩</p>                                                                                                         |
| 答案      | <p>【解析】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |            |     |     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|-----|
|                 | (A)此文本中並無特別描述對給寶玉的喝茶葉種類，但以妙玉對寶玉的用心，應該不會太隨便。<br>(B)妙玉是因為劉姥姥用過了，她嫌腌臢，不要了。<br>(C)寶玉是悄悄的隨後跟黛玉、寶釵進去喝茶的，並非妙玉邀請的。<br>(D)正解。                                                                                                                                                       |                         |            |     |     |
| 學習內容            | Ad- V -1 篇章的主旨、結構、寓意與評述。                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |            |     |     |
| 學習表現            | 5- V -1 辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。                                                                                                                                                                                                                                              |                         |            |     |     |
| 試 題 概 念 與<br>分析 | 本題目的在測驗考生閱讀理解文學作品的的能力，主要在判讀文句意義、辨識段落文意、掌握篇章主旨。                                                                                                                                                                                                                             |                         |            |     |     |
| 問題三             | 綜合甲乙二文，飲茶是一種精神生活。品茶要觀葉、試水、賞器，這些在櫪翠庵品茶一節中，都得到了——展現。以下分別整理妙玉泡茶所使用的水、器皿，請根據文本所述，完成下表的分析。(每格兩分。作答字數10字以內)                                                                                                                                                                      |                         |            |     |     |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 甲文中賈母與劉姥姥               | 乙文寶玉、黛玉、寶釵 |     |     |
|                 | 泡茶用水                                                                                                                                                                                                                                                                       | 舊年灑的雨水。                 | (1)        |     |     |
|                 | 茶器                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2)                     | 寶釵         | 黛玉  | 寶玉  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 瓜爬罈        | (3) | (4) |
| 評茶              | 乙文作者對於劉姥姥喝茶的評價是：<br>(5)                                                                                                                                                                                                                                                    | 寶玉為何說她們品的是「體己茶」？<br>(6) |            |     |     |
| 評分準則            | (1)五年前貯存的梅花雪；僅寫出其中一句(1 分)；答案錯誤或其他答案(0 分)。<br>(2)成窯五彩小蓋鐘；僅寫出其中部分者(1 分)；答案錯誤或其他答案(0 分)。<br>(3)點犀盞；僅寫出其中部分者(1 分)；答案錯誤或其他答案(0 分)。<br>(4)綠玉斗；僅寫出其中部分者(1 分)；答案錯誤或其他答案(0 分)。<br>(5)味道偏淡；僅寫出其中部分者(1 分)；答案錯誤或其他答案(0 分)。<br>(6)用梅花雪煮出的茶是極品，雅韻悠然，是她們的偏好；僅寫出其中部分者(1 分)；答案錯誤或其他答案(0 分)。 |                         |            |     |     |
| 學習內容            | Ba- V -3 寫作手法與文學美感的呈現。                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |            |     |     |
| 學習表現            | 2- V -6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。                                                                                                                                                                                                                                 |                         |            |     |     |
| 試 題 概 念 與<br>分析 | 本題透過表格分析，評量學生是否能將甲乙二處文本中所描述品茶的茶器、茶水統整。<br>測驗目標：B2.文意的理解、比較、分析、統整。                                                                                                                                                                                                          |                         |            |     |     |