CC BY NC SA

題組名稱	臺灣糖業與二林事件
命題者	陳秀如
情境範疇	學術探究情境 選文甲節錄自《鄉間小路 甜甜的記憶，從古到今細說臺灣糖》，是一篇介紹臺灣糖業起源及發展的文章。文中提及因為日本人「工業日本、農業臺灣」的殖民政策對臺灣糖業的影響。乙文節錄自(賴和 〈覺悟下的犧牲 (寄二林事件的戰友)〉)，以新詩的方式表現對日本人及會社壓榨的不滿。利用二文對讀，設計混合題題型，學生須對於題目中的資訊進行分析統整、比較推論以獲得作答線索。
適用議題	□人權 □環境 □海洋 □科技 □能源 □家庭 □品德 □生命 □法治 □資訊 □安全 □防災 □戶外 □原住民族 □性別平等 □多元文化 □國際 ■閱讀素養 □生涯規劃 □媒體識讀
題幹	1-3 為題組 。閱讀下文，回答 1-3 題。(占 16 分) 請閱讀下列兩文並回答問題： 甲 愛吃糖的才是文明人 「一國的文明程度據說可由砂糖的消費率來判斷，因此各位文明人，盡情享用砂糖吧！」這是 1940 年臺灣總督府政績宣傳片《南進臺灣》的旁白。 從明治維新開始西化的日本，認為吃糖不但能夠補充熱量及提振精神，更是文明的表徵。然因國內緯度較高，發展糖業不易，於是總督府一殖民臺灣就大力推動糖業現代化。1901 年有「臺灣糖業之父」之稱的農政專家新渡戶稻造提出「糖業改良意見書」，指出發展糖業要從改良製糖技術及甘蔗種植兩方面著手。隔年橋仔頭製糖所（今橋頭糖廠）設立，為臺灣第一座新式機械化糖廠，而後廣設俗稱「五分車」的糖業鐵路，提升甘蔗運量及速度。1939 年糖的年產量達到 140 萬噸的史上最高峰，出口量為世界第三，僅次於古巴與爪哇。 《南進臺灣》提到「臺灣蔗農平均有一千元以上的年收入，比起內地的百姓令人羨慕」，好像糖業如日中天，臺灣人也跟著發了。但實際上新式製糖的利潤多流入日資的口袋，加上總督府 1905 年施行「原料採收區域制度」，規定農民只能把甘蔗交給指定的製糖會社，價格由會社決定，不僅收購價格過低，會社還會在磅秤上動手腳，被剝削的農民只能無奈哀嘆：「第一憨，種甘蔗給會社磅。」1924 年爆發的二林蔗農事件便是由此而起。 改寫自（王叡婷、李怡欣〈鄉間小路 甜甜的記憶，從古到今細說臺灣糖〉） 乙 一

	覺悟下的犧牲， 覺悟地提供了犧牲， 唉，這是多麼難能！ 他們誠實的接受， 使這不用酬報的犧牲， 轉得有多大的光榮！ 二 弱者的哀求， 所得到的賞賜， 只是橫逆、摧殘、壓迫， 弱者的勞力， 所得到的報酬， 就是嘲笑、謫罵、詰責。 三 使我們汗有所流， 使我們血有處滴， 這就是——強者們！ 慈善同情的發露， 憐憫惠賜的恩澤！ 四 哭聲與眼淚，比不得 激動的空氣、瀉澗的流泉， 究竟亦終於無用。 風亦會靜、泉亦會乾， 雖說最后的生命， 算來亦不值錢。 節錄自（賴和〈覺悟下的犧牲（寄二林事件的戰友）〉）
問題一	1、根據甲文關於臺灣糖業的說明，下列敘述最適當的是：（單選題，占 2 分） (A)臺灣糖業出口量能成為世界第三，是仰賴新式機械化的糖廠及廣設「五分車」的糖業鐵路 (B)總督府 1905 年施行「原料採收區域制度」，規定農民只能把甘蔗交給指定的製糖會社，因而加速臺灣糖業的發展 (C)有「臺灣糖業之父」稱號的日本農政專家新渡戶稻造，主張在彰化二林設置糖廠，為臺灣糖業現代化的重要里程碑 (D)「臺灣蔗農平均有一千元以上的年收入」經過《南進臺灣》這部以臺灣人福祉為出發點的紀錄片宣揚後，臺灣糖業的發展更甚以往
答案	正確答案：(A) 詳解： (A)正確答案。橋仔頭製糖所的設立，為臺灣第一座新式機械化糖廠，而後廣設俗稱「五分車」的糖業鐵路，提升甘蔗運量及速度。1939 年臺灣糖

	的年產量達到 140 萬噸的史上最高峰，出口量為世界第三。 (B)總督府 1905 年施行「原料採收區域制度」，規定農民只能把甘蔗交給指定的製糖會社，反而引發蔗農的抗爭。 (C)有「臺灣糖業之父」稱號的日本農政專家新渡戶稻造，提出「糖業改良意見書」。隔年在橋仔頭製糖所（今高雄市橋頭糖廠）設立，為臺灣第一座新式機械化糖廠。 (D)《南進臺灣》是 1940 年臺灣總督府政績宣傳片，不是以臺灣人福祉為出發點的紀錄片。是日治時期，臺灣總督府宣傳日本統治臺灣後一系列政績與成果的展示。
學習內容	Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義
學習表現	5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。
試題概念與分析	1、測驗目標：B1 訊息的檢索與擷取 2、測驗學生閱讀完甲文後，是否能從文章中檢索出重要訊息分析；並探究文句中代表的涵義或原因。
問題二	2、關於乙文的內容及文意，下列說明最適當的是：(單選題，占 2 分) (A)「覺悟地提供了犧牲，唉，這是多麼難能！」是作者不贊成困難的抗爭活動 (B)「弱者的勞力，所得到的報酬，就是嘲笑、謫罵、詰責。」是作者認為農民受到了不平等待遇 (C)「使我們汗有所流，使我們血有處滴，這就是——強者們！」是作者支持唯有強者能主導及控制一切 (D)「風亦會靜、泉亦會乾，雖說最后的生命，算來亦不值錢。」是作者的人生觀為順其自然，認為萬事不必強求
答案	正確答案：(B) 詳解： (A)作者認為，因為覺悟，不願被欺負而做出抗爭的犧牲，實在難能可貴。 (B)正確答案。這是作者利用反諷法控訴農民受到不當的對待。 (C)這是作者對強權者強迫農民勞動，流血、流汗的指控。 (D)這是作者用無可奈何的反諷，控訴強權者視人民的生命如草芥。
學習內容	Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義
學習表現	5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。
試題概念與分析	1、測驗目標： B1 訊息的檢索與擷取 2、測驗學生閱讀完乙文後，是否能從文章中檢索出重要訊息分析；並探究文句中代表的涵義或原因。
問題三	關於在 1924 年，臺灣農民爆發的「二林蔗農事件」，請依據題意，根據甲乙文提供的線索，完成下列表格： (占 12 分，每格 4 分。作答字數 50 字內)

總督府一殖民臺灣就大力推動糖業現代化

衝突發生的背景	總督府 1905 年施行「原料採收區域制度」，規定農民只能把甘蔗交給指定的製糖會社。

臺灣糖業如日中天，臺灣人卻沒有跟著發財的原因

衝突發生的原因	甲文	乙文
	①	提供勞力的弱者，換來橫逆、摧殘、壓迫，得到的報酬，就是嘲笑、謫罵、詰責。

種蔗的農民採取的行動

衝突發生的結果	甲文	乙文
	②	③

評分準則

題號	評分標準	得分
①	回答正確 **甘蔗收購的價格過低。** **會社會在磅秤上動手腳。**	4
	只回答其中一項 **1、甘蔗收購價格過低。** **或** **2、會社會在磅秤上動手腳。**	2

		回答錯誤或未作答	0

題號	評分標準	得分
②	回答正確 **引起農民們的抱怨：「第一憨，種甘蔗給會社磅。」** **引發不滿農民的抗爭，例如 1924 年的二林蔗農抗議事件。**	4
	只回答其中一項 **1、引起農民們的抱怨：「第一憨，種甘蔗給會社磅。」** **或** **2、引發不滿農民的抗爭，例如 1924 年的二林蔗農抗議事件。**	2
	回答錯誤或未作答	0

題號	評分標準	得分
③	回答正確 **農民們紛紛覺悟，唯有不要命地反抗才有用。** **農民們不管是否成功，都願意拿命來拚。**	4
	只回答其中一項 **1、農民們紛紛覺悟，唯有不要命地反抗才有用。** **或** **2、農民們不管是否成功，都願意拿命來拚。**	2
	回答錯誤或未作答	0

學習內容	Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。
學習表現	5-V-5 主動思考與探索文本的意涵,建立終身學習能力。
試題概念與分析	1、測驗目標：B2 文意的理解、比較、分析、統整 2、測驗學生在閱讀兩文後，能依照題目提問，清楚辨析蔗農衝突事件的背景、起因及結果，簡單扼要地回答問題。希望學生仔細閱讀文本，理解文意後摘錄出題目所問問題的答案。