**與地球共好 ──〈隨園記〉**

國立南科國際實驗高級中學邱湘茵

**※引起動機**

**一、古人也懂生態工法**

〈隨園記〉中說明了作者治理園林的方法正是地理學中，環境整治的「生態工法」，且讓我們對照看看，過去文人與現代生態工法有何相互對應之處：

|  |
| --- |
| **※認識生態工法** |
| 學過建築、景觀，曾任生態工法發展基金會執行長、八煙聚落再生、金山清水濕地活化與友善耕作等計畫的邱銘源再三強調，生態工法絕非形式上的砌石坡、打樁編柵或箱型石籠，「它不是一套具體的方法，而是一個概念，所有工程中，我們都應該優先思考對環境、生態的影響。」  他以整治河川為例，先問整治目的，是為美觀或安全？為了一年幾天、甚至百年一次的淹水，在家門口築一座5公尺高的堤防，值得嗎？如果非蓋不可，還可以怎麼蓋？能不能更關照河川中的生物，兼顧當地居民親水的權利？  談生態工法，必須以全工程生命週期來思考，從規劃、設計、施工到維護、管理，更近似於探究問題的本質、跨領域解決問題的過程，就算是最傳統的材料和技術，只要共好，都是可行的選項，「關照多元的面相，而非單一、絕對的標準，找出對環境影響最小、對老百姓影響最小的方式，就是我所謂的生態工法。」  改寫自天下雜誌〈風行20年，為什麼他說生態工法是一種概念？〉 |

※根據上文，下列表格中的詩文敘述屬於生態工法的有：【 (B) (E) 】（多選，填入代號）

|  |  |
| --- | --- |
| (A) | 陶淵明：秋菊有佳色，浥露掇其英。汎此忘憂物，遠我遺世情。 |
| (B) | 白居易：簾下開小池，盈盈水方積。中底鋪白沙，四隅甃青石。 |
| (C) | 王維：木末芙蓉花，山中發紅萼。澗戶寂無人，紛紛開且落。 |
| (D) | 杜甫：安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏，風雨不動安如山！ |
| (E) | 蘇軾：移栽白鶴嶺，土軟春雨後。彌旬得連陰，似許晚遂茂。 |
| (F) | 蘇轍：前年買南園，本爲一畝竹。稍去千百竿，欲廣西南屋。 |

**二、文人與他們的庭園**

※下表中的人物與字號，請猜猜他們的所屬庭園名稱。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **人物** | **號** | **連連看** | **所屬庭園** |
| **王安石** | 半山老人 |  | 履道園 |
| **石崇** | Ｘ | 隨園 |
| **白居易** | 香山居士、醉吟先生 | 半山園 |
| **司馬光** | 迂叟，世稱涑水先生 | 獨樂園 |
| **袁枚** | 隨園老人 | 金谷園 |

**※知人論事──認識袁枚**

袁枚（1716-1797），字子才，號簡齋，又號存齋，世稱隨園先生，浙江錢塘人，十二歲成秀才，二十一歲以〈銅鼓賦〉一鳴驚人，巡撫金鉷為其推薦科考。二十四歲成進士，曾官溧水、江浦、沭陽、江寧等地知縣，三十八歲後袁枚離開仕途不再任官，居住在江寧的隨園直到終老。除袁枚外，同住者有母親章氏、妻妾，並照顧父親早逝的堂弟袁樹和外甥陸建。袁枚擁有隨園後，將其轉化成文人的活動場地，包含飲酒賦詩、觀花賞燈、 開園宴客等，晚年自號隨園老人、倉山叟。

袁枚擅長詩賦，能書古文、駢文，也編寫食譜與志怪小說。不喜漢學理學，甚至提倡女性文學，廣收女弟子。與張問陶、趙翼合稱清代「性靈派三大家」，與蔣士銓、袁枚和趙翼合稱「江右三大家」，同時又為又為「清代駢文八大家」。文筆亦與協辦大學士[直隸](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%9B%B4%E9%9A%B8)紀昀齊名，時人稱「南袁北紀」。著有《小倉山房文集》、《隨園詩話》、《子不語》、〈祭妹文〉等，其《隨園詩文集》上自朝廷的公卿大夫，下到街市的小商小販，都相當看重它。連海外的琉球，也有來求取此書。

**※閱讀以上資料，完成表格內容。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | **袁枚** |  |
| 時代 | □宋 □元 　□明　 ■清 |
| 字號 | 字【 子才 】  號【 簡齋 】、【 存齋 】  自號【 隨園老人 】、【 倉山叟 】 |
| 生平 |  | |
| 重要作品 | 1.《小倉山房文集》：袁枚的詩文總集。  2,【《隨園詩文集》】：上至公卿大夫，下至販夫走卒，連海外文人也求取。  3.《隨園詩話》：記述了古今文壇掌故、文人軼事，評品古今詩人及詩作。主張性情、學問、神韻三者並重，建立起了以「性靈說」為核心的詩歌理論批評體系。其「性靈說」雖淵源於鍾嶸與南宋楊萬里，但更是直接繼承了晚明公安派「獨抒靈性，不拘格套」的口號，認為寫詩要抒發人的真性情。  4.【《子不語》】：文言筆記志怪小說，與紀曉嵐《閱微草堂筆記》一書齊名。  5.【〈祭妹文〉】：與韓愈的〈祭十二郎文〉、歐陽脩〈瀧岡阡表〉合稱三大祭文。  6.袁枚辭官後曾作〈解組歸隨園〉，其中文字：「當年疏大夫，棄官歸田畝。餞送兩無言，開懷但飲酒。照見碧流中，面目如前否。」  ※可由文字推估袁枚辭官時的心情：□遺憾惆悵　■欣喜暢快　□知足惜福 | |
| 擅長文體 | ■詩 □詞 □曲 ■賦 □畫評 ■古文 ■駢文 ■食譜 ■小說 | |
| 文學成就 | 1.【 性靈派 】三大家：袁枚、[張問陶](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BC%A0%E9%97%AE%E9%99%B6)、[趙翼](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B6%99%E7%BF%BC)  2.【 江右 】三大家：蔣士銓、袁枚和趙翼  3. 提倡的文學方向： ■女性文學 □諷刺文學 □科幻文學 | |

**※文章內容閱讀**

**一、文章段落分析**

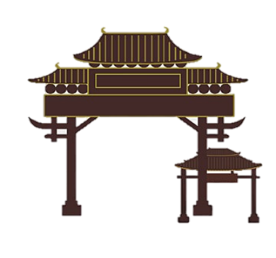
**（一）第一段：隨園的地理位置**

|  |
| --- |
| **第一段原文** |
| 金陵自北門橋西行二里，得小倉山，山自清涼胚胎，分兩嶺而下，盡橋而止。蜿蜒狹長，中有清池水田，俗號「幹河沿」。河未乾時，清涼山爲南唐避暑所，盛可想也。凡稱金陵之勝者，南曰雨花臺，西南曰莫愁湖，北曰鐘山，東曰冶城，東北曰孝陵，曰雞鳴寺。登小倉山，諸景隆然上浮。凡江湖之大，雲煙之變，非山之所有者，皆山之所有也。  注：胚胎：此指小倉山為清涼山餘脈。 |
| 語譯：金陵（今南京）從北門橋向西走二里路，有座小倉山，山勢從清涼山開始，分成兩個山嶺向下延伸，到北門橋才消失。山嶺蜿蜒狹長，中間有個清池、水田，俗稱「幹河沿」。河沒有乾涸的時候，清涼山是南唐皇帝避暑的地方，當時的繁盛可想而知。所有稱得上金陵名勝的：南邊的有雨花臺、西南有莫愁湖、北邊有鐘山、東邊有冶城、東北有孝陵、有雞鳴寺。登上小倉山，這些景物就像漂浮起來一樣。所有廣大的江湖，變化迅速的雲煙，不是山景所擁有的景緻，都被小倉山擁有了。 |

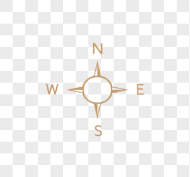


D

**金陵城**



**B**



甲



乙

A

F

C

E

丁

丙

1.上圖為金陵名勝的地理位置示意圖根據文章內容，北門橋應該位於：

□甲 ■乙 □丙 □丁

2.下列為文中提到的地景，請依照文章內容，在上圖填入相關代號：

|  |
| --- |
| A小倉山 B雞鳴寺 C雨花臺 D鍾山 E莫愁湖 F冶城 |

3.作者認為「非山之所有者，皆山之所有」的原因為：

□作者將山林所需要的地全部買下

□登山心曠神怡，與山林合而為一

□景色優美，本就屬於山的一部分

■登上小倉山，周邊景色一覽無遺

**（二）第二段：隨園來歷與命名緣由**

|  |
| --- |
| **第二段原文** |
| 康熙時，織造隋公當山之北巔，構堂皇，繚垣牖，樹之荻千章，桂千畦，都人遊者，翕然盛一時，號曰隨園。因其姓也。後三十年，余宰江寧，園傾且頹弛，其室爲酒肆，輿臺嚾呶，禽鳥厭之不肯嫗伏，百卉蕪謝，春風不能花。余惻然而悲，問其值，曰：「三百金」，購以月俸。茨牆剪園，易檐改途。隨其高，爲置江樓；隨其下，爲置溪亭；隨其夾澗，爲之橋；隨其湍流，爲之舟；隨其地之隆中而欹側也，爲綴峯岫；隨其蓊鬱而曠也，爲設宧窔。或扶而起之，或擠而止之，皆隨其豐殺繁瘠，就勢取景，而莫之夭閼者，故仍名曰隨園，同其音，易其義。  注：千章：千株。翕然：和順的樣子。嚾呶：大聲喧鬧嫗伏：鳥用體溫孵卵，引申為棲息。  宧窔：房屋的東北角與東南角。古代建房，多在東南角設廁所，東北角設廚房。此代指這些設施。  夭閼：受阻折而中斷。此指沒有改變山原來的形勢。 |
| 語譯：康熙年間，織造隋大人在小倉山的北邊山頂，建起殿堂、砌上圍牆，種上了千株荻草，上千畦的桂花，讓人隨意遊覽，城裡人來遊玩的盛極一時。人們把這座園林稱作「隋園」，是因為主人姓隋的緣故。三十年後，我主持江寧政事，隋園園林傾圮倒塌且荒蕪，裡面的房屋被改成酒館，樓台處處熱鬧喧囂，連禽鳥都討厭這個地方不來棲息。百花凋零，即使春天了也不開花。我感到淒涼悲愴，詢問園林值多少錢，說：「三百兩銀子」我就拿薪水買下來。我修補圍牆修剪花草，更換房簷改變用途。地勢高的地方，建成臨江的樓閣；地勢低的地方，修建溪旁的亭子；有溪水的地方，修了橋；水深流急的地方，造了舟船；突起險峻的地方，點綴它的氣勢；平坦而且草木旺盛的地方，設置了觀賞設施。有的風景加強，有的風景抑制，都隨著他園裡的植物茂盛、蕭殺、繁茂、貧瘠情況而定，順著地勢取裁景致，且沒有改變原來的形勢，仍叫做「隨園」。和「隋園」同音，但改變原本意思。 |

4.「隋園」中所種植的植物有（多選）： ■荻草 □菊花 □水稻 ■桂花 □竹林

5.「隋園」原本的主人是：□康熙皇帝 □袁弘道 ■隋織造 □袁枚

6.袁枚購買「隋園」的原因為：■心有所慨 □為官所需 □怡情養性 □價格便宜

7.文中對比康熙年間隋園盛況與袁枚初任江寧所見之景，請依據原文，完成下列表格：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **康熙年間盛況** | **袁枚任江寧政事** |
| **草木景況** | 樹之荻千章，桂千畦 | 百卉蕪謝，春風不能花 |
| **往來人群身份** | □市井百姓 ■王公貴人 □尋樂酒客 | |
| **前後對比之用意**  **（多選）** | ■交代隨園歷史變遷 □強調對隨園的喜好  □強調酒樓生意興隆 ■形塑景物人事皆非 | |

8.關於袁枚對於隨園的地形與其整治方式，請填入適當的內容：

|  |  |
| --- | --- |
| **地形** | **整治方式** |
| 隨其【　高　 】 | 建樓閣 |
| 隨其下 | 建【　亭子　】 |
| 隨其【　夾澗　】 | 修橋 |
| 隨其湍流 | 造【　船　 】 |
| 隨其地上【　突起　】而且歪斜險峻的地方 | 增添大小山峰 |
| 隨其草木旺盛而且【　平坦　】 | 設置廁所廚房等觀賞需要的設施 |

9.根據以上整治之法，下列最適合形容的詞語是：

□入鄉隨俗（順應當地風俗） □隨緣任性（任性逍遙，隨緣放曠）

□隨近就便 （就近圖方便） ■隨機應變

**（三）第三段：說明隨園之奇**

|  |
| --- |
| **第三段原文** |
| 落成嘆曰：「使吾官於此，則月一至焉；使吾居於此，則日日至焉。二者不可得兼，舍官而取園者也。」遂乞病，率弟香亭、甥湄君移書史居隨園。聞之蘇子曰：「君子不必仕，不必不仕。」然則余之仕與不仕，與居茲園之久與不久，亦隨之而已。夫兩物之能相易者，其一物之足以勝之也。余竟以一官易此園，園之奇，可以見矣。己巳三月記。 |
| 語譯：園子完成以後我感嘆的說：「假使我在這裡做官，那麼一個月來一次；若是居住在這裡，每天都可來。兩者（為官與賞園）不可兼得，所以辭官而要園子。」於是託病辭官，帶著弟弟袁香亭、外甥湄君搬著書籍居住在隨園裡。聽蘇軾說過：「君子不必刻意求官，也不必刻意不去當官。」然而我當不當官，和住在這座園子久或不久，都是順隨自然而已。這兩件事能夠交換，肯定其中的一個足以勝過另一個。我竟然會拿官職換這個園子，那這個園子的奇妙，可想而知了。乾隆十四年(西元1749年)三月記述。 |

10.根據上文，作者分析自己當時能造訪「隨園」頻率，分別應當為：

|  |  |
| --- | --- |
| **作者職涯狀況** | **造訪「隨園」頻率** |
| 當官 | 一個月來一次 |
| 住在隨園 | 天天來 |

11.袁枚辭官的對外理由為：■生病 □貪污 □得罪皇帝 □照顧家人

12.根據上文，蘇軾曰：「君子不必仕，不必不仕」一句的意思，下列說明最相近的是：

□君子當不當官取決於上天安排 ■出仕與否端看己心與世道而定

□當官不是成為君子的首要條件 □成為官員比起君子更值得交往

13.袁枚引用蘇軾之言的用意是：

□澄清與說服外界的質疑 ■印證與表明仕宦的觀點

□對比自己與遊客的心態 □呼應與再申隨園的命名

14.關於袁枚對於官職的價值觀，下列選項最符合的是：

|  |  |
| --- | --- |
| 蹺蹺板圖片PNG去背圖| 矢量圖案素材| 免费下载| Pngtree  隨園  官職 | 家人  官職 |
| 蹺蹺板圖片PNG去背圖| 矢量圖案素材| 免费下载| Pngtree  隨園  官職 | 蹺蹺板圖片PNG去背圖| 矢量圖案素材| 免费下载| Pngtree蹺蹺板圖片PNG去背圖| 矢量圖案素材| 免费下载| Pngtree  官職  家人 |

**二、全文統整**

（一）〈隨園記〉之文體應當為：

□祭文 ■記敘文 □抒情文 □應用文

（二）根據文章內容，袁枚敘述的事情包含有：（多選）

□占卜卦象 ■命名原因 ■治園方法 ■購買金額 □購買時間 □時人意見

（三）文中出現多次「易」字，下列選項與「夫兩物之能相『易』者」的「易」意思相同的是：

■以一官易此園 (交換) □同其音，易其義 (改變)

□貴人過而見之，易之以百金 (交易) □平易近人 (簡易)

（四）關於〈隨園記〉的寫作手法，下列敘述正確的是：

□第一段透過誇飾書寫山間景色，產生身歷其境的渲染力（無使用誇飾手法）

　　□第二段利用排比手法說明隨園地理位置，讀來井然有序（應為第一段）

　　■第三段利用入仕與居園的對比，呼應隨園命名由來與人生哲學

　　□全文以淡筆寫人群濃筆寫花景，繼承袁宏道性靈派之遊記筆法（並無濃淡筆之分，無從推論）

（五）請寫出〈隨園記〉全文的主旨：（文長50 字以內）

|  |
| --- |
| 記述隨園地理位置並說明命名緣由與修整經過，展現作者灑脫放任的處世觀。 |
|  |

（六）以下書齋對聯，較可能出現在隨園的是：

□淡泊以明志，寧靜以致遠（諸葛亮草廬對聯）

□發奮識遍天下字，立志讀盡人間書（蘇軾）

　　■無求便是安心法，不飽真為卻病方

　　□風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳；. 家事國事天下事，事事關心（顧憲成〈題東林書院〉）

（七）「隨」意想想：

1.以下為「隨」字發想九宮格：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 隨波逐流 | 隨心所欲 | 隨勢造景 |
| 意到筆隨 | **隨** | 隨遇而安 |
| 隨方就圓 | 隨侯之珠 | 入境隨俗 |

※請依上方九宮格的文字對應袁枚〈隨園記〉中命名可能意涵，填入相對應的答案：

|  |  |
| --- | --- |
| **面向** | **內容說明** |
| 治園方法 | 【 隨勢造景 】 |
| 珍視程度 | 【 隨侯之珠 】 |
| 隱居心態 | 【 隨遇而安 】、隨心所欲 |

2.承上題，除了以上「隨」的聯想，有沒有其他可能可以解釋「隨」園的涵義，請嘗試詮釋：（文長50字以內）

|  |
| --- |
| **答：**隨緣得到此園，隨人觀賞、隨前人名稱隋園……。 |
|  |
|  |

**※文本比較**

**一、整修變變變**

※閱讀歸有光〈項脊軒志〉與〈隨園記〉購園後之段落，比較兩篇異同。

|  |
| --- |
| [項](javascript:XDic('%E9%A0%85');)[脊](javascript:XDic('%E8%84%8A');)[軒](javascript:XDic('%E8%BB%92');)，[舊](javascript:XDic('%E8%88%8A');)[南](javascript:XDic('%E5%8D%97');)[閤](javascript:XDic('%E9%96%A4');)[子](javascript:XDic('%E5%AD%90');)[也](javascript:XDic('%E4%B9%9F');)。[室](javascript:XDic('%E5%AE%A4');)[僅](javascript:XDic('%E5%83%85');)[方丈](javascript:XDic('%E6%96%B9%E4%B8%88');)，[可](javascript:XDic('%E5%8F%AF');)[容](javascript:XDic('%E5%AE%B9');)[一人](javascript:XDic('%E4%B8%80%E4%BA%BA');)[居](javascript:XDic('%E5%B1%85');)。[百年](javascript:XDic('%E7%99%BE%E5%B9%B4');)[老](javascript:XDic('%E8%80%81');)[屋](javascript:XDic('%E5%B1%8B');)，[塵](javascript:XDic('%E5%A1%B5');)[泥](javascript:XDic('%E6%B3%A5');)[滲漉](javascript:XDic('%E6%BB%B2%E6%BC%89');)，[雨澤](javascript:XDic('%E9%9B%A8%E6%BE%A4');)[下注](javascript:XDic('%E4%B8%8B%E6%B3%A8');)，[每](javascript:XDic('%E6%AF%8F');)[移](javascript:XDic('%E7%A7%BB');)[案](javascript:XDic('%E6%A1%88');)，[顧](javascript:XDic('%E9%A1%A7');)[視](javascript:XDic('%E8%A6%96');)[無](javascript:XDic('%E7%84%A1');)[可](javascript:XDic('%E5%8F%AF');)[置](javascript:XDic('%E7%BD%AE');)[者](javascript:XDic('%E8%80%85');)。[又](javascript:XDic('%E5%8F%88');)[北](javascript:XDic('%E5%8C%97');)[向](javascript:XDic('%E5%90%91');)，[不能](javascript:XDic('%E4%B8%8D%E8%83%BD');)[得](javascript:XDic('%E5%BE%97');)[日](javascript:XDic('%E6%97%A5');)；[日](javascript:XDic('%E6%97%A5');)[過午](javascript:XDic('%E9%81%8E%E5%8D%88');)[已](javascript:XDic('%E5%B7%B2');)[昏](javascript:XDic('%E6%98%8F');)。[余](javascript:XDic('%E4%BD%99');)[稍](javascript:XDic('%E7%A8%8D');)[為](javascript:XDic('%E7%82%BA');)[修葺](javascript:XDic('%E4%BF%AE%E8%91%BA');)，[使](javascript:XDic('%E4%BD%BF');)[不上](javascript:XDic('%E4%B8%8D%E4%B8%8A');)[漏](javascript:XDic('%E6%BC%8F');)。[前](javascript:XDic('%E5%89%8D');)[闢](javascript:XDic('%E9%97%A2');)[四](javascript:XDic('%E5%9B%9B');)[窗](javascript:XDic('%E7%AA%97');)，[垣牆](javascript:XDic('%E5%9E%A3%E7%89%86');)[周](javascript:XDic('%E5%91%A8');)[庭](javascript:XDic('%E5%BA%AD');)，[以](javascript:XDic('%E4%BB%A5');)[當](javascript:XDic('%E7%95%B6');)[南](javascript:XDic('%E5%8D%97');)[日](javascript:XDic('%E6%97%A5');)。[日](javascript:XDic('%E6%97%A5');)[影](javascript:XDic('%E5%BD%B1');)[反照](javascript:XDic('%E5%8F%8D%E7%85%A7');)，[室](javascript:XDic('%E5%AE%A4');)[始](javascript:XDic('%E5%A7%8B');)[洞然](javascript:XDic('%E6%B4%9E%E7%84%B6');)。[又](javascript:XDic('%E5%8F%88');)[雜](javascript:XDic('%E9%9B%9C');)[植](javascript:XDic('%E6%A4%8D');)[蘭](javascript:XDic('%E8%98%AD');)、[桂](javascript:XDic('%E6%A1%82');)、[竹](javascript:XDic('%E7%AB%B9');)、[木](javascript:XDic('%E6%9C%A8');)[於](javascript:XDic('%E6%96%BC');)[庭](javascript:XDic('%E5%BA%AD');)，[舊時](javascript:XDic('%E8%88%8A%E6%99%82');)[欄楯](javascript:XDic('%E6%AC%84%E6%A5%AF');)，[亦](javascript:XDic('%E4%BA%A6');)[遂](javascript:XDic('%E9%81%82');)[增](javascript:XDic('%E5%A2%9E');)[勝](javascript:XDic('%E5%8B%9D');)。[借](javascript:XDic('%E5%80%9F');)[書](javascript:XDic('%E6%9B%B8');)[滿](javascript:XDic('%E6%BB%BF');)[架](javascript:XDic('%E6%9E%B6');)，[偃](javascript:XDic('%E5%81%83');)[仰](javascript:XDic('%E4%BB%B0');)[嘯歌](javascript:XDic('%E5%98%AF%E6%AD%8C');)，[冥](javascript:XDic('%E5%86%A5');)[然](javascript:XDic('%E7%84%B6');)[兀坐](javascript:XDic('%E5%85%80%E5%9D%90');)，[萬籟](javascript:XDic('%E8%90%AC%E7%B1%9F');)[有聲](javascript:XDic('%E6%9C%89%E8%81%B2');)。[而](javascript:XDic('%E8%80%8C');)[庭](javascript:XDic('%E5%BA%AD');)[階](javascript:XDic('%E9%9A%8E');)[寂寂](javascript:XDic('%E5%AF%82%E5%AF%82');)，[小](javascript:XDic('%E5%B0%8F');)[鳥](javascript:XDic('%E9%B3%A5');)[時](javascript:XDic('%E6%99%82');)[來](javascript:XDic('%E4%BE%86');)[啄食](javascript:XDic('%E5%95%84%E9%A3%9F');)，[人](javascript:XDic('%E4%BA%BA');)[至](javascript:XDic('%E8%87%B3');)[不去](javascript:XDic('%E4%B8%8D%E5%8E%BB');)。[三五](javascript:XDic('%E4%B8%89%E4%BA%94');)[之](javascript:XDic('%E4%B9%8B');)[夜](javascript:XDic('%E5%A4%9C');)，[明月](javascript:XDic('%E6%98%8E%E6%9C%88');)[半](javascript:XDic('%E5%8D%8A');)[牆](javascript:XDic('%E7%89%86');)，[桂](javascript:XDic('%E6%A1%82');)[影](javascript:XDic('%E5%BD%B1');)[斑駁](javascript:XDic('%E6%96%91%E9%A7%81');)，[風](javascript:XDic('%E9%A2%A8');)[移](javascript:XDic('%E7%A7%BB');)[影](javascript:XDic('%E5%BD%B1');)[動](javascript:XDic('%E5%8B%95');)，[珊珊](javascript:XDic('%E7%8F%8A%E7%8F%8A');)[可愛](javascript:XDic('%E5%8F%AF%E6%84%9B');)。 |

1.請根據上文，與〈隨園記〉袁枚改造前後之段落，完成以下表格：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **屋園情狀** | **屋園** | **改造前** | **改造後** |
| **容納人口** | 項脊軒 | 僅一人 | 僅一人 |
| 隨園 | 眾多酒樓賓客 | 作者、弟、甥三人 |
| **鳥類棲息** | 項脊軒 | □是 ■否 | ■是 □否 |
| 隨園 |
| **花草樹木狀態** | 項脊軒 | 無 | [雜](javascript:XDic('%E9%9B%9C');)[植](javascript:XDic('%E6%A4%8D');)[蘭](javascript:XDic('%E8%98%AD');)、[桂](javascript:XDic('%E6%A1%82');)、[竹](javascript:XDic('%E7%AB%B9');)、[木](javascript:XDic('%E6%9C%A8');)[於](javascript:XDic('%E6%96%BC');)[庭](javascript:XDic('%E5%BA%AD');) |
| 隨園 | 百花凋零 | 草木蓊鬱如昔 |

2.項脊軒與隨園都做了改治，請依照原文，填入其改造方法與其原因：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **改造重點** | **改造原因** |
| **項脊軒** | 1.[使](javascript:XDic('%E4%BD%BF');)[不上](javascript:XDic('%E4%B8%8D%E4%B8%8A');)[漏](javascript:XDic('%E6%BC%8F');) | [百年](javascript:XDic('%E7%99%BE%E5%B9%B4');)[老](javascript:XDic('%E8%80%81');)[屋](javascript:XDic('%E5%B1%8B');)，[塵](javascript:XDic('%E5%A1%B5');)[泥](javascript:XDic('%E6%B3%A5');)[滲漉](javascript:XDic('%E6%BB%B2%E6%BC%89');)，[雨澤](javascript:XDic('%E9%9B%A8%E6%BE%A4');)[下注](javascript:XDic('%E4%B8%8B%E6%B3%A8');) |
| 2.[前](javascript:XDic('%E5%89%8D');)[闢](javascript:XDic('%E9%97%A2');)[四](javascript:XDic('%E5%9B%9B');)[窗](javascript:XDic('%E7%AA%97');)，[垣牆](javascript:XDic('%E5%9E%A3%E7%89%86');)[周](javascript:XDic('%E5%91%A8');)[庭](javascript:XDic('%E5%BA%AD');)，[以](javascript:XDic('%E4%BB%A5');)[當](javascript:XDic('%E7%95%B6');)[南](javascript:XDic('%E5%8D%97');)[日](javascript:XDic('%E6%97%A5');) | [北](javascript:XDic('%E5%8C%97');)[向](javascript:XDic('%E5%90%91');)，[不能](javascript:XDic('%E4%B8%8D%E8%83%BD');)[得](javascript:XDic('%E5%BE%97');)[日](javascript:XDic('%E6%97%A5');)；[日](javascript:XDic('%E6%97%A5');)[過午](javascript:XDic('%E9%81%8E%E5%8D%88');)[已](javascript:XDic('%E5%B7%B2');)[昏](javascript:XDic('%E6%98%8F');) |
| **隨園** | 或扶而起之，或擠而止之 | ■因地制宜 □化零為整 |

3.關於〈項脊軒志〉與〈隨園記〉的寫作手法，下列敘述正確的是：

□〈項脊軒志〉以倒敘法回憶家人離散，強調對書齋的眷戀（順敘法回憶書齋興建過程）

■〈隨園記〉利用由外而內的運鏡視角，層層帶出園林景觀

　　□二文皆闡述作者身為士人，致力以天下為己任的政治抱負（順敘法回憶書齋興建過程）

　　□二文透過對比手法襯托個人對時間流逝、人世無常的感慨（項脊軒志無透過對比呈現時間流逝、無人世無常之慨）

**二、「隨」處應用**

|  |
| --- |
| 「隨創」一詞源自法文，法國人類學家李維.史特勞斯 Lévi-Strauss（1962）最早將「隨創」的概念用於工匠在進行的計畫中，善用手邊現有、無關的工具或材料；或是保留一些將來能派上用場的元素。  「資源拼湊」為隨創原型，其三項特質是可概括為：「就地取材」、「將就著用」、「資源重組」。拼湊是動手組合手邊的資源，用以解決新的問題或創造新的機會，當資源匱乏不足時，隨手取用身邊的資源加以拼湊，最終可推出不講究的創新，以解決眼前困境。在解決問題時，從隨手可取的素材中去創造新的資源應用，解決局部問題，即是「隨創」。  經由時代的演進，現代社會各個專業領域，不論企業經營或是地方產業之環境與人脈皆為「隨創」的沿用。簡言之，資源拼湊是一種拼裝思考，就要把現狀全部打散、重新組裝，從中衍生出全新的想法，始可創造競爭優勢。在資源不足的環境條件限制下，利用「隨創」為思維應對，將就著用的前提下僅有的資源顯得更為重要，也能引發更多的想像空間，以求創造更高價值。在積極意義上，將資源透過拆解與重組，使創新再一次賦予地方特色物產、在地專屬服務、獨有特殊地景環境上，方可找到隨創之於地方創生的新意。  ──改寫自方維熙〈「初探地方創生」之一：隨創理論〉 |

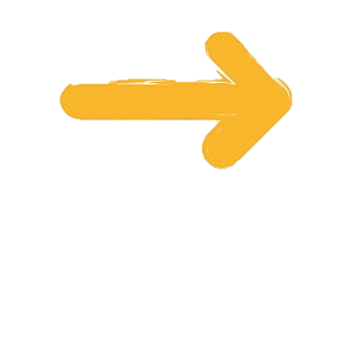
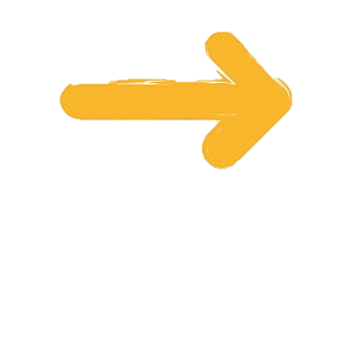
※閱讀上文，請勾選表格中能符合「隨創」理論的選項：

|  |  |
| --- | --- |
| **〈隨園記〉** | **〈醉翁亭記〉** |
| □登小倉山，諸景隆然上浮 | ■釀泉為酒，泉香而酒洌；山餚野蔌，雜然而前陳者，太守宴也 |
| ■隨其地之隆中而欹側也，爲綴峯岫；隨其蓊鬱而曠也，爲設宧窔 | □射者中，弈者勝，觥籌交錯，起坐而諠譁者，眾賓懽也 |
| □夫兩物之能相易者，其一物之足以勝之也 | □夕陽在山，人影散亂，太守歸而賓客從也 |

**三、處世哲學光譜**

　　若將文人的處世態度與哲學用光譜排列：從擇善固執到餔糟歠醨。〈隨園記〉展現袁枚的處世的態度與哲學在「★」處的位置，以下四人依光譜填入適當的代號：

(C)



(D)

餔糟歠醨

擇善固執

(B)

(A)

|  |
| --- |
| 1. 孔子：道不行，乘桴浮於海。 |
| 1. 蘇軾：揀盡寒枝不肯棲，寂寞沙洲冷。 |
| 1. 王安石：春風又綠江南岸，明月何時照我還？ |
| 1. 關漢卿：賢的是他，愚的是我，爭什麼？ |

**※延伸思考**

|  |
| --- |
| 我心頭七上八下地眼睜睜看著方筏迎著小山丘樣的湧浪，方筏像是得了水底下某種力量的支撐，如獲得動力般，安靜安穩，緩緩軟軟地斜身騎上浪坡，毫無遲疑地，一口氣爬上約三公尺高的浪頭。  方筏與黑潮間似乎也取得了默契，越過浪頂後，我的心又八上七下地看著方筏斜身埋首，如此緩軟安靜地滑下波谷。  面對峰浪，方筏如此安靜，如此勇於承擔，並始終保持它的低調和軟調，載著我，柔軟柔順地上坡、下坡，凌越一座座浪脈。她彷彿懂得循著浪勁軟縫切入，攀爬，翻越，又順著湧浪嘆息處款款滑下波谷。  方筏似乎懂得，不以頑抗強硬的姿態，與日益得勢的北風和長浪正面衝突。  方筏結構無比簡單，整體甚至稱得上老舊原始，但它調性柔軟，始終服貼於海。這些天來，彷彿自動生成了意志和使命般，那樣安靜地馱著我，爬上、滑下。它完全不接受命令，也不被操作，像一艘全自動載具，一波波越過橫在我眼前的陵陵浪丘。  兩三回上下浪坡後，我已不再擔心它會翻覆或解體。  大洋中有了信賴的伙伴，心思於是有了餘裕，讓我在筏上的意念飄得更遠，也將聽見、看見更多。  塑膠方磚受浪擠壓，發出不刻意聽幾乎聽不見的稀微窸窣摩擦聲，我的身體清楚感知，方筏下海面湧晃的每一記浮凸和凹陷。我的感官緊貼著方筏，筏下的黑潮又如此完整地收納方筏所有的流線。  方筏彷如一張貼著海面的不透明膠膜，透過這張膠膜，我敏感且充分地感知漂流於黑潮上的起伏動感。  我又發現，方筏竟然不受北風及大浪影響，筏面始終保持乾燥。  潮濕黏膩是海上生活的如常，這艘筏面始終保持乾燥的方筏，真是恩典。  記得二十來歲第一次搭乘小型管筏出海釣魚，整個海釣過程，幾乎是坐在管縫間汩汩冒湧的水波裡濕著屁股釣魚。  這艘方筏因老舊形成的缺陷，筏面處處張著縫隙，這等風浪下，方筏竟然奇蹟似地，除了不翻覆、不解體，更大的奇蹟是沒任何受壓迫的激浪從方磚縫隙噴濺出來，整個漂流過程中，筏面始終保持乾燥。  好幾次，我不禁伸手撫摸它，拍拍它，讚美及感謝它迎風迎浪不急不徐的軟調，靜默和柔韌。  好幾次我看著方筏，完全明白航海人與船隻共存亡的情誼。  ──節錄自廖鴻基〈獨坐〉 |

**※閱讀上文，回答下列問題：**

1.根據上文，作者不擔心方筏解體的原因是：

□出航幾次，熟能生巧　　■順浪而行，充滿韌性　　□大師製作，堅固無比

2.下表整理文中修辭與效果，請根據文章內容，請嘗試完成表格：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **文句** | **修辭手法** | **效果** |
| (1)方筏與黑潮間似乎也取得了默契 | 【 擬人 】 | 將方筏與黑潮人性化，讀來親切而生動 |
| (2)方筏彷如一張貼著海面的不透明膠膜 | 【 譬喻 】 | 使讀者能夠進一步想像方法與海面的狀態，更具立體感 |
| (3)塑膠方磚受浪擠壓，發出不刻意聽幾乎聽不見的稀微窸窣摩擦聲，我的身體清楚感知，方筏下海面湧晃的每一記浮凸和凹陷。 | 摹寫：  【視覺摹寫、聽覺摹寫、觸覺摹寫】 | 透過細膩描繪，讓讀者感覺  【■歷歷在目  　□岌岌可危 】  ，甚至身歷其境 |
| (4)二十來歲第一次搭乘小型管筏出海釣魚，整個海釣過程，幾乎是坐在管縫間汩汩冒湧的水波裡濕著屁股釣魚。 | 摹寫：  【　觸覺摹寫　】 |

3.文中提及：「大洋中有了信賴的伙伴，心思於是有了餘裕，讓我在筏上的意念飄得更遠，也將聽見、看見更多。」請嘗試推論看看，作者將聽見、看見更多的事物為：

**答：**聽見更多航海可能出現的聲音，看見更多之前無心注意的風景，也包含之前未曾領悟的哲理

4.如果是你在這艘方筏上，你的航行方式比較偏向「乘風破浪」？還是「隨波逐流」？請就你的生活成長經驗，說明你的看法：（文長100字以內）

**答：**（學生依照個人經驗回答）

短文寫作：與地球共好

|  |
| --- |
| **永續發展：「環境永續」與「經濟發展」攜手並進**  永續發展目標第 14 項目標的主題為「保育海洋生態」，即保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性，並防止海洋環境劣化。其下的細項還特別提到消除過度捕撈、設立海洋保護區、不補助非法過漁行為及扶助小規模捕撈業者等。「永續」與「發展」不再針鋒相對，而是一體兩面。  事實上，因為注重海洋保育而裨益海洋經濟發展的例子，並不在少數，澳洲大堡礁就是最讓人津津樂道的案例之一。  70 年代起，澳洲政府便在此建立海洋保護區，並於 2004 年重新對其進行分區規劃，包括保護珊瑚礁、海草床與紅樹林的「保留區」，並將 33% 的保護區設為「禁漁區」。在海洋生態復育後，不僅可捕魚區中的漁獲量穩定成長，大堡礁豐沛的生物多樣性，更吸引全世界的潛水客前往朝聖，帶進大量觀光收入。  另外，斐濟也將其海域 30% 的面積規劃為保護區，其中包括部分永久禁漁區。聯合國的資料顯示，自 1997 年斐濟開始推動海洋保育後，因為禁漁區保護造成的資源「外溢」效果，使鄰近開放捕撈的區域受惠，蛤蠣收成增加了二至三倍，漁獲量也成長二倍以上。  其他成功的例子還有菲律賓的阿波島。阿波島在 80 年代成立海洋保護區，規劃了 10% 的禁漁區後，漁獲量增加了 6 到 13 倍，菲律賓因此在 90 年代後設立更多海洋保護區；帛琉也因為將 80% 的經濟海域都設為禁漁區，成為猶如仙境的海島觀光勝地，遊客紛至沓來。  **海洋資源舉足輕重，藍色經濟的時代來臨**  第一個提出「藍色經濟（The Blue Economy）」一詞的是荷蘭經濟學家暨企業家鮑利（Gunter Pauli）。鮑利主張人類應該效法自然界生物，運用可再生材料，不留任何廢料或造成能量損耗，真正落實永續發展。這個概念後來被進一步擴充，強調人類與海洋的調和與共生。可以說，「藍色經濟」是將「綠色經濟」延伸後，運用在日益重要的海洋領域。  如今，不只小島國家，大國們也都將眼光轉向藍色經濟。放眼全球重要的沿海大國，紛紛以國家戰略的高度來訂定海洋發展策略。比如，美國每年用於發展海洋工程技術、海洋旅遊、海洋生物科技、海上風力發電等海洋領域的預算超過 500 億美元，更由美國海洋暨大氣總署（NOAA）管轄漁業保育與管理等工作，對漁業資源保育不遺餘力。  四面環海的臺灣，過去也曾在漁業、航運與船舶建造方面成就斐然，創造捕撈能力全球第二、坐擁世界第三大港的亮眼紀錄。可惜，近年臺灣有逐漸居後的趨勢，尤其在離岸風電、新能源開發、海洋尖端科技與海洋環保等新興領域等起步較晚，海洋旅遊方面過去多年來也缺乏整體規劃，屈居後段班。  ──節錄自謝易軒〈【SDGs】環境保護與經濟發展一定互相衝突嗎？「藍色經濟」讓魚與熊掌兼得〉 |

※請分項回答下列問題：

問題（一）：文章提出許多國家發展「藍色經濟」的案例，請條列說明兩項，文長100字以內。

參考答案：

1. 澳洲政府建立海洋保護區，不僅復育海洋生態，漁獲量穩定成長，其生物多樣性更帶進大量觀光收入。

2. 斐濟推動海洋保育，鄰近開放捕撈區域，蛤蠣收成與漁獲量皆有所成長。

3. 美國致力保育漁業，並投入資源於發展海洋工程技術、海洋旅遊、海洋生物科技、海上風力發電等海洋領域……。

問題（二）：根據你的觀察與瞭解，生態環境永續與經濟發展必然相互衝突的關係嗎？又或者兩者可以相輔相成？請就你的成長經驗或聽聞，舉出例證並說明你的觀點與看法。文長限400字以內。

教學設計由國立南科國際實驗高級中學 邱湘茵老師提供