**〈大同與小康〉討論學習單**

段一

**Q1：孔子「嘆魯」，嘆的是什麼？**

孔子見魯國蜡祭空具儀式，禮義衰微，因此發出感嘆

段二

**Q2：孔子嚮往的是什麼時代？**

「大道之行」與「三代之英」的時代

**Q3：子曰：「大道之行也，與三代之英，丘未之逮也，而有志焉」，試分析孔子隱含的情緒？**

遺憾、惋惜

**Q4：請於文中尋找相關訊息，完成下列表格：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別** | | **大同之治** |
| 時代 | | 五帝：黃帝、顓頊、帝嚳、堯、舜 |
| 政治 | 君位 | 天下為公 |
| 內政 | 選賢舉能 |
| 外交 | 講信修睦 |
| 社會 | 倫常 | 人不獨親其親，不獨子其子 |
| 制度 | 老有所終，壯有所用，幼有所長 |
| 男有分，女有歸 |
| 福利 | 矜、寡、孤、獨、廢、疾者皆有所養 |
| 經濟 | | 貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己 |
| 治安 | | 謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉 |
| 總論 | | 以公為出發點，以德治民，不須制定制度和禮法來約束人民 |

**Q5：牛刀小試——請試著回答下列問題：**

1、「人不獨親其親，不獨子其子」之「推己及人」的意旨，與下列何者最為遙遠：(A)己欲立而立人，己欲達而達人 (B)親親而仁民，仁民而愛物 (C)老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼(D)人人皆尊其親，皆愛其子。D

2、下列敘述何者與「老有所終，壯有所用，幼有所長」的境界相同？(A)其中往來種作，男女衣著，悉如外人；黃髮垂髫，並怡然自樂（陶淵明桃花源記）(B)人皆有不忍人之心，先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣（孟子公孫丑上）(C)庖有肥肉，廄有肥馬，民有飢色，野有餓莩（孟子梁惠王上）(D)老者安之，朋友信之，少者懷之（論語公冶長）。

AD

**Q6：大同社會為何能「謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，外戶而不閉」？**

社會福利制度建全，弱勢族群皆能得到安養；人們沒有私心，互助互愛。男女各盡職務，各有歸宿；均富、均勞。物盡其用，懂得共享；樂於付出，以服務為目的；因此民風淳厚。

段三

**Q7：請於文中尋找相關訊息，完成下列表格：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別** | | **小康之治** |
| 時代 | | 三代之英：禹、湯、文、武、成王、周公 |
| 政治 | 君位 | 天下為家 |
| 內政 | 大人世及以為禮 |
| 外交 | 城郭溝池以為固 |
| 社會 | 倫常 | 各親其親，各子其子 |
| 制度 | 禮義以為紀：以正君臣，以篤父子，以睦兄弟，以和夫婦，以設制度，以立田里，以賢勇知，以功為己 |
| 經濟 | | 貨力為己 |
| 治安 | | 謀用是作，而兵由此起 |
| 總論 | | 以私為出發點，以禮義作為治國的綱紀 |

**Q8：為何「小康之治」須以「城郭溝池為固」？須以「禮義」治國？**

1.小康之治的統治者以天下為家產，為防家產易主，因此必須以「禮義」來端正君臣名分，防止國內叛變；以「城郭溝池」防止外國侵犯。

2.人們「貨力為己」，為防自私自利帶來的爭奪不斷，因此必須以「禮義」修持人倫，並設立合理的制度規範。

**Q9：為何「小康之治」以禮義治國，卻發生「謀用是作，而兵由此起」的情況？**

統治者以禮來推尊有勇有謀的人，以禮來獎勵為己效力的人，無形中卻造成競爭風氣。有智之人為求上位，巧設機心奸謀；有勇之人，為國君出征打仗擴充版圖，戰爭因此而生。

**Q10：文中「六君子」指的是誰？**

禹、湯、文、武、成王、周公。

**Q11：六君子推行「小康之治」的態度是？**

未有不謹於禮者

**Q12：六君子推行「小康之治」的具體作為是？**

以著其義，其考其信，著有過，刑仁講讓，示民有常。

**Q13：「小康之治」時，若執政者不能依禮義施政，將會有什麼下場？**

在勢者去，眾以為殃。

綜合

**Q14：言偃問孔子：「夫子何嘆？」孔子並未直接回答，反而闡述大同與小康之治的內涵，孔子可能有什麼用意？**

孔子對「天下為公」的社會心嚮往之，「大同之治」是最理想的政治型態；但「大道既隱」後，「小康之治」便是最接近理想的政治型態，若能採取「以禮義為紀」的準則治國，亦可安上治民。

而如今魯國連大祭都僅存儀式，顯示禮義衰微，離「小康之治」又遠矣，導致社會國家動盪不安，孔子如何能不感嘆？但若僅回答感嘆原因，未免太過消極，不如藉機教導學生，若有天學生能為國家重用，將禮義治國的理想付諸實踐，「小康之治」或可重現。

**Q15：儒家重「禮樂之教」，以禮治國應為孔子所望；但孔子又認為「小康之治」不比「大同之治」，你認為這兩者間是否有矛盾？為什麼？**

不矛盾。

孔子對「大同之治」的渴望應比「小康之治」深切，但「大同之治」的理想太高，人們自私自我的習性難以捐棄，因此只能退而求其次，以「小康之治」為目標。

小康之治以禮義為治國綱紀，因此儒家重禮樂之教，「上好禮，則民易使也」，上者若能以禮義治國，並以禮樂教化人民，上行下效，風行草偃，亦可使國家秩序井然，安寧和諧。

**Q16：「男有分，女有歸。」語譯為：「使男子都有職業，女子都有歸宿。」這樣的解釋在現代社會可能不再適用。你認為該如何修改？**

若以「互文」修辭重新解釋，可詮解為：「使男子女子都有職業和歸宿。」