

## 國文學科中心「高中職寫作學習網站－寫作相關活動設計」徵稿辦法

- 一、為提供多元的寫作相關教材，便於全國高中職教師互相觀摩參酌，擬於民國 100 年起於「高中職寫作學習網站」之「教學研究」欄，增刊各校「寫作相關活動設計」訊息。
- 二、辦法
  - (一)採取特邀與公開徵求兩種方式，即日起至民國 100 年 10 月 31 日止，歡迎投稿。
  - (二)參加徵求之「寫作相關活動設計」，將依投稿順序依序刊登於「高中職寫作學習網站」之「教學研究」欄。
  - (三)提供的資料包含：
    - (1)文字資料：包含活動說明或教學講義及學生作品等關於「寫作相關活動設計」的文字內容。
    - (2)活動圖片或影片（如無法提供可以省略）。
  - (四)所提供的活動設計不限班級、年級、或全校性為對象的活動，比如教師個人的寫作教學設計、各類作文比賽、校慶活動等，已實施而有學生作品者為宜。
  - (五)獎勵辦法：由學科中心提供每位分享活動設計的老師相關經費，每份活動設計列名的老師至多三位。
  - (六)來稿請以電子檔（WORD或PDF）格式寄到國文學科中心兼任助理王慧卿老師 [wang5050@gmail.com](mailto:wang5050@gmail.com) 對徵文辦法如有任何疑問，煩請以電子郵件或來電聯繫：
    - (1)專任助理：李銘真女士 02-23820484#344
    - (2)兼任助理：王慧卿老師 02-23820484#101

三、範例：

### 慶祝北一女中 107 週年校慶學生對聯徵文啟事

主辦：北一女中國文科教學研究會

邱素雲老師、陳秀如老師編製

#### 壹、飛揚的心

民國九十九年，綠園 107 週年生日，您想嘗試以對聯為羽翼，享受一起飛起來的滋味嗎？上下兩句言數不拘、長短隨意、平仄相反、詞性相同的對聯，如鳥之雙羽，蝶之雙翼，徵求綠園人自製的對聯，祝福北一生日快樂，也為生命加溫，將心靈的冰原解凍，涓滴活水匯入文學浩蕩的川流。

對聯，只有中國字一字一音節、一字一形體的特質才能經營出一種美的形式，一聯兩句即完成的小詩，在中國詩史上地位特殊，在世界文學史上也是獨樹一幟的。

過去嵌入門牆，題進畫中，在廟堂之上，野水之湄，都可看見；今日則不妨視做進入詩國的護照，尋找自己喜歡的中國字，掇拾成聯，或寫胸臆、或明人事；為自己、為父母、為家人、為同學、為朋友、為師長、為 107 歲的綠園，留下美的悸動，展現詩與人，詩與生活空間合一的巧思。

讓我們一起努力讓對聯藝術從殘破的中國庭園中走出，從斑駁的古老門扉中走出，在綠園的庭樓門柱上再顯風華。

#### 貳、對象

歡迎友校及本校同學踴躍投稿，所作對聯，副數不限、類別不拘。

#### 參、類別

##### （一）校慶紀念聯：

- 1、慶祝校慶各項活動之描寫。
- 2、綠園學子人文特質，及學姐妹情誼之抒發。

3、慶賀校慶祝福吉語之頌禱。

例：莘莘學子養性修己效論孟居仁由義

濟濟才女齊家治國合禮記敬業樂群（99年 二仁 何韻亭）

## （二）學校建築聯：

1、將學校校名嵌入聯中，並闡發建校精神及對社會之貢獻。

2、將校內樓名嵌入聯中，表現同學學習精神、生活內容。

例：書聲朗朗青春洋溢金字塔廣場

鳥語唧唧歲月流轉維也納森林（99年 二射 王晴）

3、各學科及社團活動學習情狀之刻劃。

例：樂鼓齊發如龍嘯

儀旗共舞似鳳翔（99年二誠 申鈞婷）

## （三）個人書齋聯

1、不管有無個人書齋，皆可自取書齋名、雅號，嵌字撰聯，吟詠懷抱，兼以自勉。胸中丘壑、案上山水，不妨盡攝聯中。

2、或尚友古人，開卷有益；或向慕今人，標竿在望，皆可吟詠，讓青春之美駐足。

3、此類對聯最能表現同學們的信念、抱負，或回顧、或前瞻，檢視自我，人可一聯，張貼書齋，歡迎多多創作。

例：加和減差乘積除商一切盡數

聽琴司棋侍書入畫萬般為才（99年 一數 吳懷珩）

## （四）題贈聯：

1、諺有云：「滿腔熱血酬知己」平生知己，借撰聯勾勒對方之趣、丰采、學養以相酬，不亦快哉！

2、將同學（父母、家人、老師）之名字、雅號嵌在聯首、聯腹或聯尾，作聯相贈，將是最 high 之禮物。

例：惠風文華應為骨鯁聖賢何處起

淑品伶俐正是芳菲佳麗此源培（99年 三誠 黃意惠）

## 肆、作法

（一）先確定要作那一類對聯，或題贈物件給誰，再求辭意貼切。

（二）上下聯言數、斷句相同。

（三）對仗原則是實字對實字，虛字對虛字。詞性相同，名詞的對仗宜以相類者配對，如人名對人名，地名對地名，數目對數目，方位對方位，顏色對顏色等。

（四）平仄相反，以平對仄，以仄對平。一般通則，上聯最末一字都是仄聲，下聯最末一字都用平聲。國語第一聲、第二聲是平聲，第三聲、第四聲是仄聲。如嵌用人名、地名，或專有名詞、成語，平仄可以不對。

（五）古音有入聲，入屬仄聲。國語沒有入聲，欣賞古人作品要知入聲所在。現在創作對聯，依國語四聲即可，不必拘泥。

（六）言數：不拘，以七言為主，也可撰寫長聯。

## 伍、截稿日：十一月十五日

因參加班級極踴躍，請各班國文老師每班精選二至四副對聯，請老師們在十一月十五日以前鍵入辦公室左邊電腦桌面之 **99 對聯作品** 的統一表格中。高一、高三在中正 102，高二在中正 101。

優選作品將委由精於書藝的同學或家長揮毫，於十一月底前完成，並請老師在十二月九日以前帶領同學在各適當地點（不包括校門口及川堂等高處）張貼。

## 陸、張貼注意事項

- (一) 準備抹布、鐵刷、椅子。站上椅子，先將瓷磚牆面舊膠痕刷掉，灰塵抹拭乾淨。  
石灰牆面一律不准張貼。
- (二) 上聯一律在門的右邊，下聯在左邊。資料卡貼在下聯左下方。

## 柒、學生對聯徵文稿紙

年 班·座號

姓名

類型	
對聯	上聯          下聯
說明	
評語	

捌、校園對聯展示



圖一：校門口



圖二：小綠屋



圖三：光復樓



圖四：光復樓玄關



圖五：扇形廣場長廊



圖六：中正樓