**國文學科中心高中高職寫作學習網站各校作品選登**

**民國102年五月份推薦作品**

**作品類別：一般習作**

**推薦老師：劉康仁老師**

**學生姓名**：**翁歆亞**

**學校全名：臺北市立萬芳高中**

**就讀班級：一年四班**

**今天，最好的禮物**

安靜的夜。滴答滴答......指針正悄悄的走向十二，當三個箭頭重疊的一瞬間，新的一天開始了。

清晨，睜開眼的那一刻，我就捕獲了今天。今天我在幹嘛?專心上課，刻苦讀書，為自己的將來打拼。想要得到什麼?金錢、事業，還是愛情?當我低頭匆匆走過，在對今天尋尋覓覓時，橙黃的燈光映著我，原來已經到家了，廚房陣陣菜香縈繞在鼻前，我幸福嗎?仔細想想，是的，家庭溫馨美滿，父母身體健康，還有錢供我上學念書。瞧!我擁有今天不是最好的禮物嗎?

「有錢可以買到大時鐘，卻買不到一秒鐘。」有一本書叫＜超級禮物＞內容是提到一位長輩死後留給自己的孫姪兒的十二項功課，其中第十一項課程叫「擁有一天」。如果今天將是你的人生句點，你會如何安排這天的作息呢?結果他發現在他人生的最後一天，最想做的居然只是些單純又尋常的小事，而這就達成了叔公送他這份禮物的用意–懂得充分擁有一天。一生中最快樂的事不正是由一些單純又尋常的小事構成的嗎?儘管我們不知道生命什麼時候將結束，但只要把握每一個今天，又何須在一結束的那天!

「一粒沙裡見世界，一朵花裡見天國；手掌裡盛住無限，一剎那便是永劫。」自己的生命是有限且短暫的，但是當你在生命中的每一個今天去學習體悟許多事情，便是在手掌裡握住了無限的未來，而傳承，或許在剎那間轉瞬為永恆。

**劉康仁老師賞析：**

充滿畫面的寫作方式，由視覺與聽覺引領我們走入作者的一天，看似忙碌充實的生活，終究是幸福的，因為擁有時間的我們，善用了今天，亦盡情的在當下活著。喜歡第三段引用的書中文字，妥貼的切合了文章的主題，也將文章內容帶向了另一番境地，若能活得精采，生命雖然平凡卻也華麗。