

# 國文學科中心高中高職寫作學習網站各校作品選登

## 民國 103 年 12 月份推薦作品

作品類別：一般習作

推薦老師：陳姿綉老師

學生姓名：趙振辰

學校全名：國立臺南第一高級中學

就讀班級：302

作品正文：

### 一則新聞給我的啓示

臺南一中 302 趙振辰

近日台南市政府準備要將「湯德章紀念公園」內的國父銅像拆除，引發爭議，中國國民黨也因此發起了「一人十元救國父」活動，並號召群眾在公園內靜坐，表達反對拆遷國父的立場，而目前雙方對於此事仍僵持不下，還未有結論。

市府對此案發表聲明，強調拆遷原因是為了保護銅像下方之古蹟本體，因為銅像老舊有倒塌之虞，恐損毀古蹟，再者，公園是要紀念二二八事件中殉難的湯德章律師，而國父與古蹟所欲彰顯的歷史脈絡並無連結，因此決定拆除。台南市議會國民黨團則表示，國父銅像與市民有共同的歷史記憶，孫中山先生創建中華民國的努力，是市民對於國父的情感來源，新一代對國父也有新的注解與熱愛，況且銅像也屬建築結構一部分，古蹟維護的說法並不值得成為拆遷的理由，所以他們堅決反對拆除銅像。

其實此事爭議不只表面看似如此，其背後更深一層的意義是意識形態與國家認同的爭端，台灣的本土政權一直以來都視中華民國遷台政府為外來政權，而不願接受與國民黨政府共同享有對於中國的歷史記憶與情感，所以兩派勢力、或族群對於歷史的詮釋當然也截然不同，這也可以歸根於統獨等國家認同的問題。對於孫中山先生，國民黨有著深厚的情感與認同，在二二八事件上較不願強調歷史的錯誤，而民進黨則對國父的認同度低，較重視與台灣歷史有關聯的日治時期古蹟，也極欲彰顯二二八事件的歷史教訓，並著手於去中國化的任務。

除了這個爭端，國家認同問題也深深影響著當今台灣的政經發展，許多公共政策拉扯的背後都與國家認同脫不了關係，例如：ECFA、服貿協議等等。有時相距甚大的兩派意見，也常過度簡單化政治議題，甚或造成兩黨惡鬥……，然而簽了某些協議，或許可能只是完成了執政者的政治利益，但卻不是對於人民最有利的決策，而這些政策決定的過程，常常也由黨團密室協商，甚至是直接由執政者黑箱作業完成，於是結果往往將傷害人民的福祉，這樣的政治現狀並不符合人民所希望。國家認同牽涉了對土地的情感與歷史的記憶，有時並非理性溝通就能快速化解，只期望未來執政者能擺脫包袱，選擇對人民最有利的政策，不要枉顧民意、一意孤行，將來有一天若能擔任執政者，也希望自己能朝這理想邁進，莫忘初衷。

陳姿綉老師評：關心時事，對生活具敏銳的觀察力，能從事件推究其背後的社會問題，文字敘述條理流暢，清楚表達自己的意見、想法