

國文學科中心高中高職寫作學習網站各校作品選登
民國 103 年 12 月份推薦作品

作品類別：一般習作

推薦老師：陳姿綉老師

學生姓名：邱政偉

學校全名：國立臺南第一高級中學

就讀班級：311

作品正文：

考

臺南一中 311 邱政偉

國中時期，我對於考試總是保持著「有讀就有分」的心態，在考前的幾週就埋首苦讀，狂做題目，而後考試時便以經驗強勢破題，雖然不能說百分百命中題目，但往往只要多做習題，便能得到八、九十的高分；升上高中後，考試題目變化多端，委實難料，如同捉摸不定的風，曾讓我大受打擊。

剛升上高一時，我早有耳聞考試的深度，為此，我鑽研苦讀，抱著「多一分準備，多一分希望」的心態，這也是我考試的必勝法則，在國中，這法則曾暢行無阻，雖然有學長叮囑告誡，然而從國中養成的自負，我不認為自己表現會很差勁。

然而第一次段考成績發下來了，我懷著那傲視群雄的心態準備在班上同學面前大展威風，但我不是前三名，甚至連前十名也排不上，這突如其來的驚愕，我只覺腦中一片空白，最後我將這結果歸咎於自己尚不夠認真。

接下來的段考我的國文成績始終沒有起色，然而「認真」的想法並未在我的記憶中去除。終於，在高一下一段後我下定決心，抱著破釜沉舟的心情，將半數讀書時間挪到國文上，準備奮死一搏，依著國中的讀書方法，寫題目，課文一遍看過一遍，在試卷發下的那一刻，我告訴我自己：「我要扳回一城！」

迎面而來的題目是超過一面的默寫紙，等到寫完時，二十分鐘已過，接著再寫選擇題，原本懷滿信心的我卻處處碰壁，邊寫邊猜，不安侷促早已攻佔了我的心房，我強迫自己沉澱情緒，面對只剩一刻鐘作答的作文，我的思緒混亂，甚至寫到最後，心情已破碎不堪！

考試完，同學們急忙著互對答案，雖然他們同我一樣考得慘兮兮，但這一次的考試我可是耗盡心血來準備，如同花上數十年練習的籃球選手，養足銳氣，準備在大型比賽中大顯身手，卻因頻頻傳球失誤而遭換下場，那種失落感，讓我再也提不起對國文的興致，我把考卷收進書包，雙眼空洞，茫茫然，破碎的自信心似乎隨著風吹，一絲不存。

陳姿綉老師評：以考試串起全文，平實的文字寫出自己準備考試的過程，即使遇到打擊也絲毫不放棄，愈挫愈勇，末尾道出自己的奮力一搏，卻遭到無情的打擊，文字戛然而止，製造出自信崩頹的戲劇效果。