

國文學科中心高中高職寫作學習網站各校作品選登
民國 104 年 02 月份推薦作品

作品類別：一般習作
推薦老師：陳德正老師
學生姓名：陳品竹
學校全名：花蓮女中
就讀班級：109 班
作品正文：

傾聽

花蓮女中 109 陳品竹

「聽」是上天贈與人們最棒的禮物。小時候，我們對各種聲音感到驚奇，總是睜大了眼，仔細地聽著雨的滴答聲、樹葉摩擦的沙沙聲……。當我們長大，開始對四周充斥的聲音感到厭煩，朋友的抱怨、媽媽的嘮叨、老師的責備，使我們疲於面對。我不覺自問，小時候，那份關於傾聽的喜悅到哪去了呢？

放下腳步，聽聽自己心內的聲音吧！拋開眼前艱澀難以理解的數學題，你有多久不曾好好地讀一本鍾愛的小說了？起身揮別書桌上成堆的課本，你有多久不曾在艷陽下跑步，暢快地流汗？學習的壓力一天天加重，每一堂課我們都努力地聽，生怕自己有所遺漏，疏忽了那關鍵的一字一句；一味急急忙忙向前，深怕自己輸給別人。但別忘了留些空間給自己，傾聽自己真實的聲音，做自己真正享受的事。

找回小時後對於傾聽的喜悅吧，聆聽源於自然，最優美的聲音－細碎浪花翻打海岸的聲音；微風穿越竹林，樹葉搖動的沙沙聲；經營的雨滴沿著屋簷，滴滴答答落下。這些在生活中唾手可得的聲音，構成一片片最動聽的風景，靜下心來，凝神細聽，讓思緒跟著浪花翻延，慢慢隨波漂蕩；跟著微風，穿梭在竹林間，成千的片綠在眼前搖曳，交疊出最濃厚鮮豔的綠；跟著滴答的雨滴，流過大街小巷，流進溝渠，流入溪谷，匯成廣大無垠的海。片刻的佇足凝聽，就是一片屬於自己的小天地。

「聽」再容易不過，不管你想與不想，聲音都自動竄入你的耳朵。「傾聽」則是傾盡全心，用心地聽，也許是一場有意義的演講、朋友信賴你來找你訴苦、家人對你的深切叮嚀、自己發自內心的聲音；善用這份上天賜與的禮物，不要失去熱情，喪失對傾聽的喜悅。

陳德正老師評語：

- 1、文句流暢妥適，讀來行雲無礙。
- 2、善用自然之景抒情，偶有反身而問，情入於理。