

國文學科中心高中高職寫作學習網站各校作品選登
民國 104 年 04 月份推薦作品

作品類別：一般習作

推薦老師：謝文靜

學生姓名：曾鈺文

學校全名：花蓮女中

就讀班級：三年 10 班

作品正文：

旅程

花蓮女中 3 年 10 班 陳映璇

有人說：「旅行，是一次次的出走。」有些人愛旅行，是為了追求刺激與探索未知的世界；有些人愛旅行，是為了遠離塵囂，投入自然的懷抱，沉澱疲憊的心靈；而我愛旅行，是為了捕捉那片刻間的感動。

收拾行李，發動引擎，我們家要在這個國慶連假展開快樂的宜蘭二日遊。三個多小時的車程，終於到達了下榻的飯店，我興奮地跳下車，咦？「不好了，我生理期來了！」我大喊著，媽媽迅速拿出一件外套圍在我的腰上，爸爸則是冷靜地詢問飯店人員其他旅遊景點，並且果斷的取消了泡溫泉的行程，我永遠記得他那時候說的話，他說：「沒有你，我們自己去泡有什麼意思？」原來，這就是家人的溫暖。

泡溫泉的行程改成了騎腳踏車，輕踩著踏板，一路上說說笑笑，不能泡溫泉的失望一下子就被輕拂過臉頰的微風帶走。沿途風景美不勝收，兩旁稻田似染坊調和過的色彩，一片無盡的釉綠，鳥兒啁啾在耳邊哼著輕快的曲調；再往前行，兩旁茂盛的綠蔭是最好的遮陽傘，偶爾葉片縫隙間灑下些許金黃日光，我們將腳踏車停在一棵大樹旁，拿出背包中餅乾，夾著大自然的清新，細細品嚐。

即使沒有雄偉壯麗的山河，即使沒有驚心動魄的故事，剎那間的感動便能將平凡的旅行變成雋永回憶。我的宜蘭單車行，讓我體認了家人無悔的付出與陪伴，那樣溫暖與幸福的感覺總讓我憶起這段旅程時，餘韻無窮，我想，這大概就是這趟平凡旅程的不平凡之處吧！

謝文靜老師評語：

取材恰當，敘事部分流暢且含意深刻。結尾不僅能呼應首段，更可總結「旅程」的意旨——享受當下的感動。