

國文學科中心高中高職寫作學習網站各校作品選登
民國 106 年 09 月份推薦作品

作品類別：一般習作

推薦老師：

學生姓名：陳昱仁

學校全名：鼓山高中

就讀班級：三年五班

作品正文：

關於經驗的 N 種思考

鼓山高中 陳昱仁

關於經驗，每個人或多或少有著不同的體悟。還在牙牙學語時，走路成了努力想達成的目標，但也因此常常把自己跌的渾身是傷，而那些傷痕卻使自己未來在行走時更加小心翼翼。

還記得國中的時候，自己不喜歡念書，當時成了所有老師心中麻煩的存在。每天到學校盡是做一些不討人喜歡的事，還在上課時刻意的干擾認真上課的同學。那時的我自私的想逃避課業，只要一到學校，便開始當起同學老師們討厭的人；然而同儕間鄙視的眼光，並沒有使我有改變的念頭，直到我經歷了嚴重的挫折。當時上了國三，頃刻間就得面臨國中最重要的考試，身旁的人大都埋首於課業中，而他們拼盡全力的面孔中，卻絲毫無半點痛苦，彷彿化身成魚，優游在一片湛藍無盡的海洋中，如此的舒適。另一方面，內心卻不斷的拉扯著自己的心，像極了靈魂與身體抽離般無法相容。那時過程中努力讀書，與醉生夢死玩樂的矛盾困擾著我。最後，考試結果出爐，整體的結果與我自己所預料的並無差異；但令我感到錯愕的，便是週遭那些努力過後正在品嚐豐碩結果的同儕。那時的我打從心底的恨透了自己，不斷的責備自我，甚至想從此放棄所有。但看到朋友間快樂的表情，也讓我好奇努力是否能帶來真正的快樂。於是我收拾好自己落魄的心情，一步一步的改變自己。開始在上課時認真聽講認真作筆記，不在課堂上干擾同學，回家認真複習。而改變後的我，也開始注意到不同的地方。充實度過的一天，使我每一天都精神飽滿。身邊的師長同學，也和過去對我的態度有所轉變。而這些失敗經驗使我感到喜悅，那時的我才了解，同學們因努力而快樂的表情，是真正的享受。

有個與我從小認識的朋友，打從以前就是一位努力負責任，並且知書達禮，和我是完全相反的人。那時師長父母總對我耳提面命，要我以他為目標好好學習。他與我一樣都經歷重要考試的洗滌，但以往都是名列前茅的他，在那次考試時，失常了。他考了一個很差的分數，當時每個人都感到訝異，並且感到難以置信，更不用提他自己有多心痛。從那之後，他改變了。他開始沉迷在電玩中，還染上了抽菸的習慣。在與他的一次邂逅中，他並未認出我。那時擦肩而過的我倆，恰似陌生人一般，絲毫沒有一點噓寒問暖。而我從他身旁幾個陌生的面孔，看到了他的身影，他染了一頭的金髮還穿了耳洞，完全無法想像那是過去那個文質彬彬的人。打從那時起我們就不曾相遇過，只從他人的口中打探到他，似乎因為犯了一些錯而落入到少年監獄中。當時的我後悔並沒有在他身旁，給予他支持與鼓勵，導致他墜落黑暗的深淵中。那次的失敗經驗擊敗了他，使他迷失了自我。

科學家說過：經驗的好壞源自於人們對他所作的反應。人生旅程中每個人都會有著成功或是失敗的經驗，有人選擇提振心情後努力邁進，有人選擇墜入谷底後不再爬起。而那些失敗的經驗使我在未來遇到挫折時，能夠更加了解自己所想所要的事物並且不再迷失自己。

老師評語

- 1.內容詳實，真誠動人。
- 2.朋友之例與前段已例成對比，末段又能引科學家之言作結，為該文層次提升之關鍵。