

題目：生命中的永遠

正文：

← 永遠是什麼？

中國神話中的神射手后羿；中國帝王中統一天下的秦王，都不斷的追求所謂的長生不老的仙丹。但成功了嗎？

華盛頓！  
林肯總統以成實為名的故事；國父孫中山先生的革命精神。這些你聽過嗎？永遠的價值是精神上的，而不是物質上存在的。

「懶惰是會喪失很多機會的。」這是一位數學老師告訴我的。

在我遇到這位老師之前，我的數學成績一直都很不理想。在遇到老師之後，成績才終於有了起色，從不及格到八、九十分，完全跌破大家的眼鏡。這位老師不僅僅是讓我的成績有了起色，他還讓我重新地想過自己對人生的想法。

自從升上高中後，就越來越少和他聯絡了。

「眼前的成功不代表永遠的成功，同樣的，眼前的失敗不代表永遠的失敗。」因為數學長久的落後，造成我想開始努力時有追不上的情況。常常成績與努力卻是不成正比的。

一天我接到同學打來的電話。才得知老師過世的消息。

「對自己要有信心，不要動不動就洩自己的氣！」常常在還在未接受考驗之前，就覺得自己不可能做到，就是因為這樣所以很多事都做不好。

老師的公祭將在十一月三號舉行。

「人生本來就事這樣，起起伏伏的。所以凡事都要用一個樂觀的心去面對。」老師和我說過的話，我總是會去努力的達成，但唯有這次我真得沒辦法。

「嘟—嘟—嘟—」早已斷線的電話仍在我的手中。心像是被扭碎一般的痛。前一秒我還以為是同學開的惡作劇玩笑，後一秒才發現自己以淚流滿面。是呀！多麼過分的玩笑。

已經是第三天了，我整整有三天沒睡好了，也沉浸再過去的回憶篇段中三天了。老師所講的一言一句，完完整整一字不漏的在我心中說著。老師所有的一舉一動也毫無遺漏的在我的腦中播放著。好多好多的話語；好多好多的表情；好多好多的「笑容」！

「笑容！」老師總是面帶這笑容去面對許許多多的事情。「用樂觀的心情去面對！」更是他的座右銘，而現在也即將變成我最常和自己說的一句話！（永遠是什麼？就是一種精神和思想的傳承！）

文章節奏  
另成一段  
1. 開頭即以史例之對比帶出主旨，明確、切題，佳！

2. 由自身經驗引發省思，中間數段夾雜回憶與現實互相交錯，恰如其分表現內心情緒，頗有小小說之感，佳！

3. 文章仍有過於口語化之傾向，宜斟酌修改。

細部